

燙髮能力本位訓練教材

燙髮後處理

編號：SHC-HCP0304

編著者：張麗燕

審稿者：宋英姬

主辦單位：行政院勞工委員會職業訓練局

研製單位：中華民國職業訓練研究發展中心

印製日期：九十年十二月

單元 SHC-HCP0304 學習指引

哈囉！等你好久了，歡迎進入
燙髮後處理 SHC-HCP0304

在學習本單元前
你應該要先了解燙髮原理，燙髮前準備以及燙
髮處理

嗯??? 還不熟悉

哈!! 我可以

請將教材放回原位，並取
出燙髮原理及燙髮前準
備 SHC-HCP0301、0302、
0303 開始學習或請教老
師。

請翻到下一頁，
開始學習。



引言

非常的不容易，目前我們已完成了燙髮最艱難的燙髮處理，但仍有燙髮後的工作等著我們繼續進行，首先將燙髮捲棒依序拆下，以溫水將頭髮清洗乾淨，並做適當的護髮，再依髮型需要，梳理成型，此時顧客將更光鮮亮麗，而你也會覺得「美化人生，從頭開始」一點也沒錯。

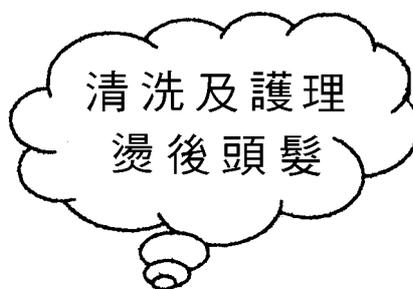
本單元將讓你知道，也學會燙髮後的處理。

定義

略。

學習目標

- 一、在無人指導下，學員能熟練拆下捲棒。
- 二、在無人協助下，學員能熟練清洗及護理燙後頭髮。
- 三、在無人指導下，學員能依髮型需要整髮。



學習活動

本單元之學習活動包括相關的知識及實際操作，你對燙髮後處理的認識與學習，可以藉由下列途徑選擇其中一個途徑去學習。

一、閱讀本教材之第 1 頁至第 29 頁。

二、閱讀下列參考書籍：

1. 宋英姬編著 / 美髮（一）上，第 7 頁，2000 年 / 龍騰文化公司。

宋英姬編著 / 美髮（一）下，第 46 - 72 頁，1998 年 / 龍騰文化公司。

2. 張麗燕，陳金菊編著 / 美髮第一冊 / 第 142 - 156 頁，1990 年 / 國友文化公司。

3. 方中至等編著 / 延教班美髮技術科課程教材，美髮（一），第 54 - 67 頁。

本教材的第一個學習目標是

在無人指導下，學員能熟練拆下捲棒。

學習活動一

拆捲棒

燙完頭髮之後，拆下捲棒，應等頭髮溫度散失後，才去沖水或用大板梳梳髮，以免頭髮捲度變直，在拆捲棒時應注意。

- 一、一手取下橡皮圈，另一手取下捲棒（如圖 1）。
- 二、由後頸部往頭頂依序由下往上拆下捲棒（如圖 2）。
- 三、將拆下的捲棒及橡皮圈放置妥當，並清洗（如圖 3）。
- 四、捲棒全部拆下後，應等頭髮溫度散失後才梳髮或沖洗頭髮（如圖 4）。



圖 1

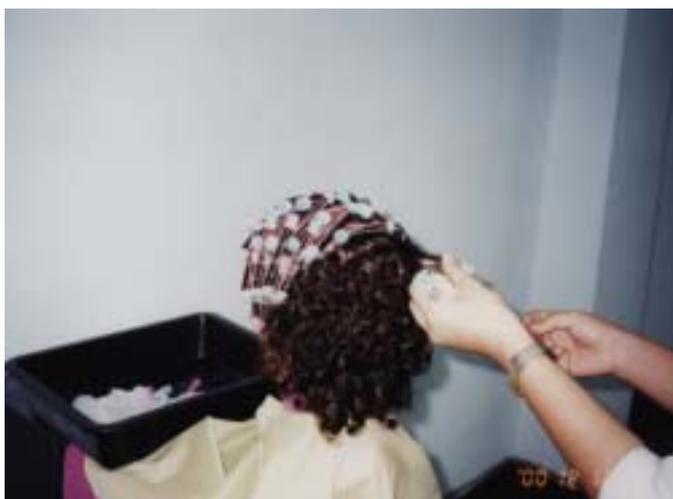


圖 2



圖 3



圖 4

學習評量一

請在不參考書籍或資料下，寫出下列各題的正確答案。

(一)是非題：

- () 1.拆燙髮捲棒時，是將全部橡皮圈取下，再取下捲棒。
- () 2.一般拆燙髮捲棒，是由頭頂部往後頸部拆。
- () 3.拆下的捲棒及橡皮圈應馬上清洗。
- () 4.燙髮捲棒全部拆下後，應等溫度散失後，才去沖洗頭髮。
- () 5.以尖尾梳梳理燙後頭髮。

(二)實作題：

評 分 內 容	配 分	得 分
1.拆捲棒的方法是否正確	10	
2.拆捲棒的順序是否正確	10	
3.拆下的捲棒及橡皮圈是否清洗及放置妥當	10	
4.是否等頭髮溫度散失後才沖洗及梳髮	10	
5.良好工作態度	10	
合 計	50	

筆記欄

學習評量—解答

(一)是非題：

1. (×) 拆下橡皮圈，馬上拆下捲棒。
2. (×) 由後頸部往頭頂部拆。
3. ()
4. ()
5. (×) 大板梳。

(二)實作題：

優：45 分以上，非常棒

甲：45 分 40 分，良好

乙：40 分 35 分，尚可

丙：35 分 30 分，待加強

好極了！現在你已拆下全部燙髮捲棒，欣賞一下自己的作品吧！燙髮效果滿意嗎？緊接著就是將燙後的頭髮清洗乾淨，並做護髮的工作，本教材的第二個部份是要你能熟練燙後頭髮的清洗及護理。

本教材的第二個學習目標是

在無人指導下，學員能熟練清洗及護理燙後頭髮。

學習活動二

一、清洗燙後頭髮

燙完頭髮之後，拆下捲棒的沖洗過程十分重要，除了用溫水沖洗之外（水溫約 39—42℃，以手腕內側測溫），還要把冷燙藥水完全沖洗乾淨，否則頭髮經吹風整髮後，髮質容易變紅。（如圖 1）



圖 1

二、護理燙後頭髮

將頭髮沖洗乾淨後，要用潤絲精護理頭髮，因潤絲精是酸性，能中和燙後頭髮的鹼性，最後以毛巾將頭髮拭乾，包妥。（如圖 2）

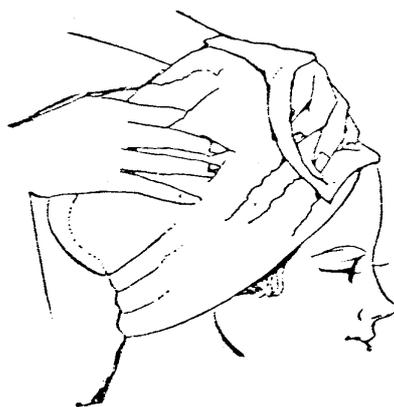


圖 2

學習評量二

請在不參考書籍或資料下，寫出下列各題的正確答案。

(一)是非題：

- () 1.燙髮藥劑未沖洗乾淨，頭髮易變紅。
- () 2.沖水的水溫約 50 55 。
- () 3.沖水前應以手指測試水溫。
- () 4.潤絲精是鹼性，燙髮後洗淨頭髮應以潤絲精再護理。
- () 5.頭髮沖洗乾淨後，要以毛巾將頭髮包妥。

(二)實作題：

評 分 內 容	配 分	得 分
1.水溫是否適宜	10	
2.洗髮方法是否正確	10	
3.燙髮藥水是否沖洗乾淨	10	
4.是否以潤絲精護理頭髮	10	
5.良好工作態度	10	
合 計	50	

學習評量二解答

(一)是非題

1. ()
2. (x) 39 42
3. (x) 手腕內側
4. (x) 酸性
5. ()

(二)實作題

- 優：45 分以上，非常棒
甲：45 分 40 分，良好
乙：40 分 35 分，尚可
丙：35 分 30 分，待加強

恭喜你！現在你僅剩下燙髮後頭髮的整理工作就大功告成了,努力吧！一定要堅持到最後，你就能體會到「辛苦耕耘，必歡樂收割」。

本教材的第三個部份是要你能依髮型需要整髮。

本教材的第三個學習目標是

在無人指導的情況下，學員能依髮型需要整髮。

學習活動三

整 髮

依髮型的需要，利用各種整髮技術，將頭髮梳理成型，一般整髮處理常用的技術有以下幾種方法。

- 一、烘乾法：以烘乾機或罩燈將頭髮烘乾，適用於保持頭髮現有波紋時。（如圖 1）

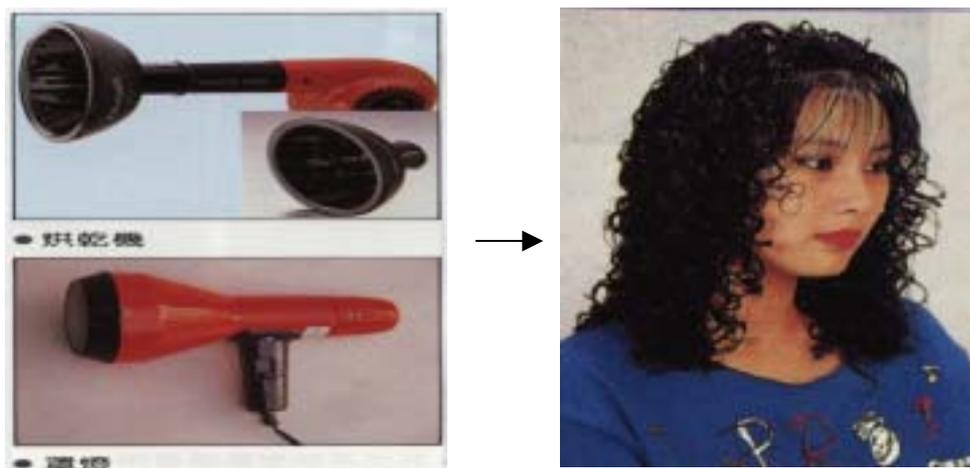


圖 1

- 二、吹風法：依髮型方向感的需要，選擇髮梳，如：吹直髮時，選擇九排梳或大圓梳；吹線條髮流時，選擇排骨梳；吹捲捲髮型時，以圓梳為宜，將頭髮吹出所需要的髮型。（如圖 2）

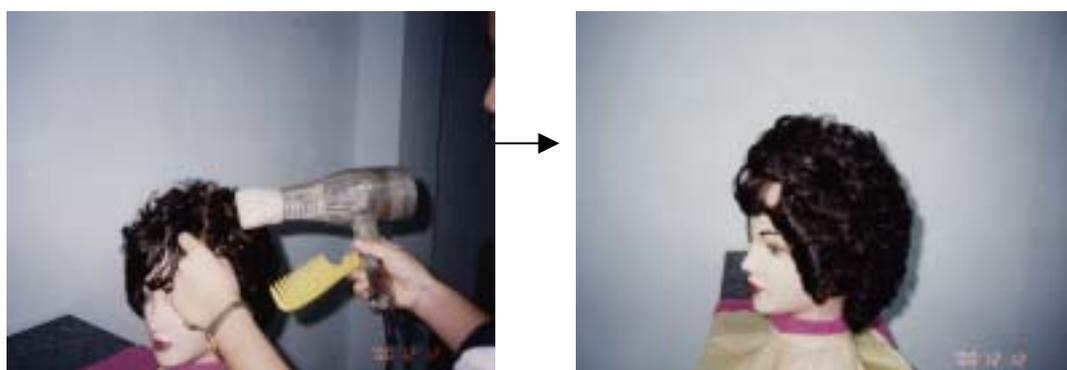


圖 2

三、髮筒整髮：利用各種髮筒，依髮型需要排列，呈現更多變化的髮型效果。
(如圖 3)

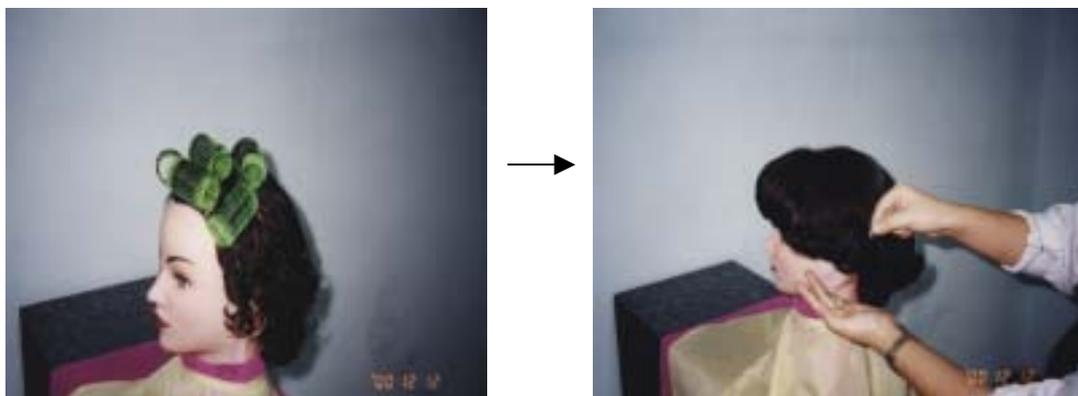


圖 3

四、電鉗整髮：將頭髮烘至 7 或 8 分乾後，以電鉗整理出自然捲捲或波浪的髮型。(如圖 4)

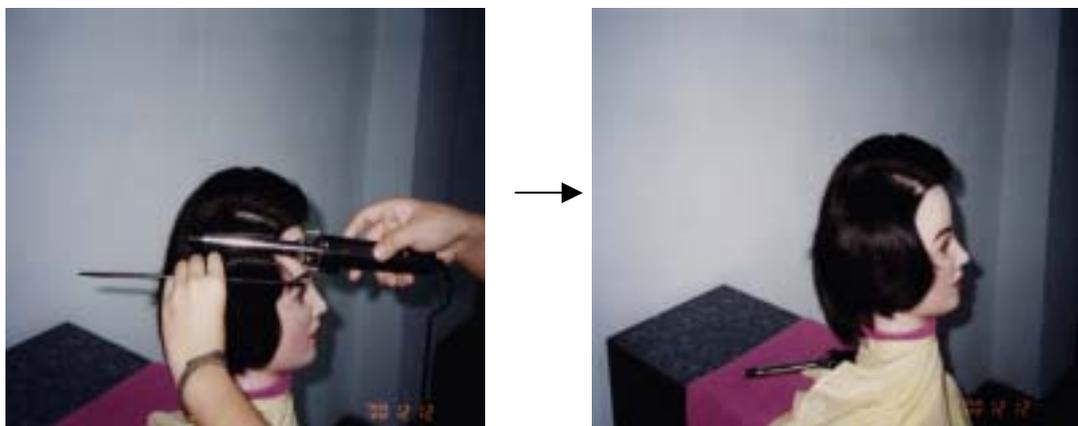


圖 4

五、其它

如以手捲夾捲、指推波紋 等各種整髮技術整理成型。

學習評量三

請在不參考書籍或資料下，寫出下列各題的正確答案。

(一)是非題

- () 1.烘乾法可以保持頭髮現有波紋。
 () 2.欲吹線條髮流時，應選圓梳最適宜。
 () 3.髮筒整髮之排列與髮型無關。
 () 4.電鉗只能整理出 S 波紋的髮型。
 () 5.手捲捲法的效果與髮筒一樣

(二)實作題

評 分 內 容	配 分	得 分
1.對各種整髮技巧是否熟悉	10	
2.是否會選擇最適合髮型的整髮技術	10	
3.是否熟練所選擇的整髮技術	10	
4.髮型是否讓顧客滿意	10	
5.良好工作態度	10	
合 計	50	

筆記欄

學習評量三解答

(一)是非題

1. ()
2. (×) 排骨梳
3. (×) 有關
4. (×) 自然，捲捲 等效果
5. ()

(二)實作題

- 優：45 分以上，非常棒
甲：45 分 40 分，良好
乙：40 分 35 分，尚可
丙：35 分 30 分，待加強

學後評量

請不要參閱資料或書籍，在下列各題前之空格寫出正確的答案

一、筆試

(一)是非題：(20%)

- () 1.拆燙髮捲棒時，是將全部橡皮圈取下，再取下捲棒。
- () 2.拆下的捲棒及橡皮圈應馬上清洗。
- () 3.燙髮捲棒全部拆下後，應等溫度散失後，才去沖洗頭髮。
- () 4.燙髮藥劑未沖洗乾淨，頭髮易變紅。
- () 5.潤絲精是鹼性，燙髮後洗淨頭髮應以潤絲精再護理。
- () 6.頭髮沖洗乾淨後，要以毛巾將頭髮包妥。
- () 7.烘乾法可以保持頭髮現有波紋。
- () 8.欲吹線條髮流時，應選圓梳最適宜。
- () 9.髮筒整髮之排列與髮型無關。
- () 10.電鉗只能整理出 S 波紋的髮型。

(二)選擇題(20%)

- () 1.燙後頭髮應以：(1)尖尾梳(2)大板梳(3)九排梳(4)圓梳 處理。
- () 2.最適合沖水的水溫約(1)39 42 (2)42 45 (3)45 48 (4)48 52 。
- () 3.沖水前應以：(1)手指指尖(2)手背外側(3)手腕內側(4)手臂內側 測試溫度。
- () 4.手捲捲髮的效果與：(1)吹風(2)指推波紋(3)夾捲(4)髮筒 的效果相同。
- () 5.拆燙髮捲棒應由：(1)後頸部(2)後頭部(3)頭頂部(4)前頭部 開始拆。

二、實作測驗：(60%)

請你到工具管理員處，領取燙髮後處理所需之工具及材料，然後進行燙髮後處理，在操作前，請先填好工作計劃，並送給老師認可。

我的工作計畫

作業名稱：_____

作業開始日期：_____ 完成日期：_____

工作時間：_____小時 教師認可：_____

我操作上列工作時所需用之工具及器材

1. _____ 2. _____ 3. _____

4. _____ 5. _____ 6. _____

7. _____ 8. _____ 9. _____

10. _____ 11. _____ 12. _____

我所需要的材料及消耗品

名	稱	說	明	規	格	數	量	估	價

學生自我評量

一、我對我學後評量之評分

(一)筆試：是非與選擇共 40%總得分_____分。

(二)實作：自我評量— 60%，總得分_____分。

自我評量表：請在下表評分內容，通過者打(✓)

操作項目	評 分 內 容	得 分
1.拆捲棒 (每項 5%)	1. () 拆捲棒的方法是否正確 2. () 拆捲棒的順序是否正確 3. () 拆下的捲棒及橡皮圈是否清洗及放置妥當 4. () 是否等頭髮溫度散失後才沖洗及梳髮	
2.燙後洗護 (每項 5%)	1. () 水溫是否適宜 2. () 洗髮方法是否正確 3. () 燙髮藥水是否沖洗乾淨 4. () 是否以潤絲精護理頭髮	
3.整髮成型 (每項 5%)	1. () 對各種整髮技巧是否熟悉 2. () 是否會選擇最適合髮型的整髮技術 3. () 是否熟練所選擇的整髮技術 4. () 髮型是否讓顧客滿意	
總 得 分	/ 60	

A=90 分以上

B=80 分以上

C=70 以上

D=60 分以上

E=60 分以下

學後評量評分=筆試+實作=_____分，屬於_____分。

二、我的工作計畫得分_____分，屬於_____等。

你可依照下列各項自我考量，有一項缺失即扣 10 分。

是否細心周詳的填列工具設備

是否細心周詳的計劃程序

是否重視安全事項並適時提示

是否再作檢討以求更好方法

書寫是否清晰整齊

老師是否做很多改正

三、安全習慣得分_____分，屬於_____等。

你可依照下列各項自我考量，有一項缺失即扣 10 分。

是否穿工作服

是否遵守洗護髮規則

是否遵守工具使用規則

是否注意操作過程各項安全事項

是否有用具掉落或損壞之情形

是否有材料掉落或損壞之情形

四、敬業精神與學習態度得分_____分，屬於_____等。

你可依照下列各項自我考量，有一項缺失即扣 10 分

工具排放是否整齊

工作環境是否清潔

操作時是否與他人閒聊

工作態度精神是否積極而有耐心

是否虛心接受老師指導

是否常主動向老師請教問題

教師評量

一、學後評量評分

(一)筆試得分_____

(二)實作得分_____

實作評量項目：請在下表評分內容，通過者打(✓)

操作項目	評 分 內 容	得 分
1.折捲棒 (每項5%)	1. () 拆捲棒的方法是否正確 2. () 拆捲棒的順序是否正確 3. () 拆下的捲棒及橡皮圈是否清洗及放置妥當 4. () 是否等頭髮溫度散失後才沖洗及梳髮	
2.燙後洗護 (每項5%)	1. () 水溫是否適宜 2. () 洗髮方法是否正確 3. () 燙髮藥水是否沖洗乾淨 4. () 是否以潤絲精護理頭髮	
3.整髮成型 (每項5%)	1. () 對各種整髮技巧是否熟悉 2. () 是否會選擇最適合髮型的整髮技術 3. () 是否熟練所選擇的整髮技術 4. () 髮型是否讓顧客滿意	
總 得 分	/ 60	

A=90 分以上

B=80 分以上

C=70 以上

D=60 分以上

E=60 分以下

學後評量評分=筆試+實作=_____分，屬於_____分。

二、工作計劃評分

工作計畫評量表

工 作 計 畫 評 量 項 目	分 數					
	優	良	中	可	差	劣
	10	8	6	4	2	0
1.材料及消耗品記錄清楚						
2.洗髮、護髮、整髮前工具之準備						
3.工作次序之前後安排						
4.工作時間長短適宜						
5.未遺漏工作細節						
6.材料使用注意事項						
7.工具使用注意事項						
8.工作安全事項						
9.工作前後檢討改進						
10.書寫清晰整齊						
實 得 總 分						

A=90 分以上

B=80 分以上

C=70 以上

D=60 分以上

E=60 分以下

工作計畫得分____分，屬於____等。

三、安全習慣評分

安全習慣評量表

安 全 習 慣 評 量 項 目	是 否
1.使用合於規定的工具，不任意替代	
2.工具及材料置於正確位置並擺放整齊	
3.依規定穿著工作服	
4.幫顧客圍好毛巾	
5.拆捲棒、洗、護、整髮時，集中精神，不玩笑嬉鬧	
6.不擅離工作崗位	
7.沖水前、後能予顧客適當的引導	
8.沖水時注意水溫、水壓	
9.工作環境周圍保持整齊、清潔、光線足夠	
10.依規定清潔	
實 得 總 分	

每一項「是」者得 10 分，「否」者得 0 分

A=90 分以上

B=80 分以上

C=70 以上

D=60 分以上

E=60 分以下

我的安全習慣得分_____分，屬於_____等。

四、學習態度評分

學習態度評量表

學習態度評量項目	分數					
	優 10	良 8	中 6	可 4	差 2	劣 0
1.言行舉止合宜，服裝儀容整齊						
2.準時上、下課，不遲到早退						
3.守秩序，不喧嘩吵鬧						
4.服從教師指導，進行學習						
5.上課專心認真						
6.愛惜教材教具及設備						
7.有疑問時主動要求協助						
8.閱讀教材外的講義及參考資料						
9.參與班級教學的討論活動						
10.將學習內容與工作環境配合						
實 得 分 數						

A=90 分以上

B=80 分以上

C=70 以上

D=60 分以上

E=60 分以下

我的學習態度得分_____分，屬於_____等。

五、總評量表

評分項目	單項得分	單項等第	比率(%)	單項分數	總分	等地
1.作業部分			40%			A B C D E
2.工作計劃			20%			
3.安全習慣			20%			
4.學習態度			20%			
總評	合格					不及格
備註						