

# 染髮能力本位訓練教材

## 染髮後置作業

編號：SHC-HCL0106

編著者：張雅嫻

審稿者：宋英姬

主辦單位：行政院勞工委員會職業訓練局

研製單位：中華民國職業訓練研究發展中心

印製日期：九十年十二月

## 單元 SHC-HCL0106 學習指引

在你學習本單元之前，你應該先了解工具的使用且對藥水調配有初步的認識，假如你認為自己可以的話，請翻下一頁開始學習，若你認為還不夠熟悉，請將本教材放回原位，請取出編號 SHC-HCL0102 教材開始學習，或請教你的老師。

## 引言

在學習染髮的操作之前，必須先對色彩的認識、基礎洗髮、染髮工具的認識有一定的了解，才能讓染髮的操作流程順暢。一位技術者除了能染出一頭明亮動人的髮色同時，也能讓下一位操作者在使用工具時能得心應手，這也是職業道德的一部份。

**現在就請跟著我的步驟來做吧！**

**很簡單的！**

**來吧！**



## 定義

**試色**：染劑操作完成後，必須經過檢查是否過色的程序，稱為試色。

**褪色**：指因染過的頭髮表皮層被破壞，染劑容易隨著洗頭時流失，而導致染過的頭髮掉色或失去光澤，此種過程稱為褪色。

**固色**：即是指固定染髮顏色，運用酸性的洗髮精或潤絲精完成固色工作。

## 學習目標

- 一、在不參考書籍下，學員能說出染髮後置工作的流程。
- 二、在不參考書籍下，學員能說出染劑的試色方法。
- 三、在無人指導下，學員能分辨染後所使用的固色洗髮精及潤絲精。
- 四、在無人指導下，學員能熟練的完成染後的洗髮及潤髮動作。
- 五、在無人指導下，學員能熟練的完成染後用具之處理。
- 六、在無人指導下，學員能完成選擇整髮的種類及填寫顧客資料卡。

## 學習活動

本單元之學習活動包括知識及實際操作，你對染髮後置工作的認識與學習上可以由下列之二條途徑去學習。

一、閱讀本教材第 5 頁至第 40 頁。

二、閱讀下列書籍：

(一)劉淑瑜、蘇秋月，美髮(一)下，龍騰出版公司，5 頁 6 頁。

(二)宋英姬，美髮，龍騰文化事業公司，93 頁 124 頁。

**本教材的第一個學習目標是**

在不參考書籍下，學員能說出染髮後置工作的流程。

### 學習活動一

#### 染髮後置工作的流程

1. 試色：染劑操作完成約 15~20 分鐘後，檢查染劑是否過色(過色時間會因為髮色、髮質、染劑...等不同而有所增減)。
2. 洗髮：使用固色洗髮精及潤絲精，清洗頭髮。
3. 染後用具之處理：包括，染劑、染碗、染刷、手套、工作台 等。
4. 整髮：依顧客之髮型，加以吹整成型。
5. 填寫資料卡：確實填寫顧客資料卡，方便下次染髮之操作。



### 學習評量一

請不要參閱資料或書籍，在下列題目寫出正確的答案。

簡答題：100%

- 1.請寫出染髮後置工作的流程。

## 學習評量一答案

簡答題：100%

1. 試色：檢查染劑是否過色。
2. 洗髮：使用固色洗髮精及潤絲精，清洗頭髮。
3. 染後用具之處理：包括，染劑、染碗、染刷、手套、工作台 等。
4. 整髮：依顧客之髮型，加以吹整成型。
5. 填寫資料卡：確實填寫顧客資料卡，方便下次染髮之操作。

---

假如你的答案與上述之重點相似請翻下一頁，假如你的答案不與上述重點相似，則請閱讀第 4 所列之參考書籍或請翻至第 5~6 閱讀，以便發現你的錯誤之處並將第 7 頁的錯誤更正，然後翻到第 9 頁。

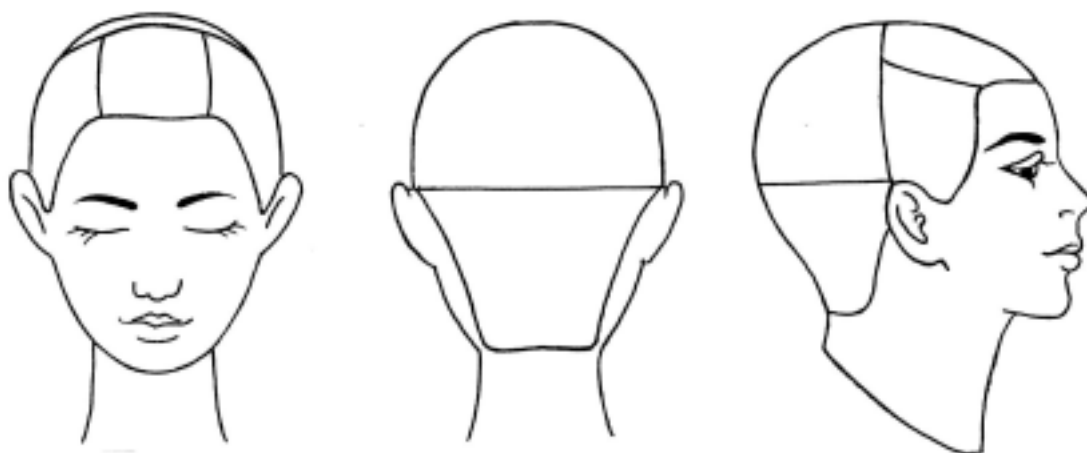
恭喜你，如今你能正確地寫出染髮後置工作。本教材的第二部份是要你能正確地說出染劑的試色方法。

### 本教材的第二個學習目標是

在不參考書籍下，學員能說出染劑的試色方法。

### 學習活動二

- 一、在染髮操作完成後，使用加熱器加熱約 15 20 分後（是否加熱依廠牌及髮質），即做試色工作。
- 二、試色的部位：(1)前額(2)頭頂(3)頸背部(4)右前側(5)左前側（如圖示），在以上五區中，各挑起一束髮片，來做試色。（初學者，因經驗不足，故試色部位宜分區檢查）



### 三、試色的方法有二種：

#### 方法一：

##### 步驟 1



##### 步驟 2



每區各挑起一束髮片，用棉花或衛生紙將髮片上的染劑擦掉。

再將髮片挑起於自然光線或照燈下，檢查是否過色。

#### 方法二：

##### 步驟 1



##### 步驟 2



每區各挑起一束髮片，用棉花或衛生紙將髮片上的染劑擦掉。

再將髮片挑起放置於白紙上，檢查是否過色。

四、染後 15~20 分如已達到所要染之顏色，即可沖洗；如還未過色，則需每 5 分鐘檢查一次，直到過色，即可沖洗，染劑停留時間不可超過 45 分鐘(因染劑與雙氧水調和後，經氧化作用經過約 45 分鐘後，染劑將失去效用，故不可超過 45 分鐘)。

## 學習評量二

請不要參閱資料或書籍，在下列各題前之空格寫出正確的答案。

### 一、是非題 30%

- ( ) 1.初學者在做試色工作時，為求仔細應分區做試色。
- ( ) 2.操作試色工作時，不必將染劑擦掉，即可看出是否過色。
- ( ) 3.染劑停留於頭髮的時間不可超過 45 分鐘。

### 二、選擇題 30%

- ( ) 1.擦拭頭髮上的染劑可使用 (1)白紙、衛生紙 (2)衛生紙、影印紙 (3)棉花、衛生紙 (4)棉花、白紙。
- ( ) 2.第二次之後的試色時間需隔 (1)3 分鐘 (2)5 分鐘 (3)8 分鐘 (4)10 分鐘。
- ( ) 3.試色的方法，除了使用自然光及照燈外，還可使用 (1)衛生紙 (2)棉花(3)白紙 (4)布 墊於頭髮下，來檢查是否過色。

### 三、簡答題 40%

- 1.請寫出試色的分區部位名稱。

## 學習評量二答案

你的答案應該包括下列要點

### 一、是非題 30%

1. ( )
2. (×) 操作試色工作時，必須將染劑擦掉，即可看出是否過色。
3. ( )

### 二、選擇題 30%

1. (3)
2. (2)
3. (3)

### 三、簡答題 40%

1. 試色的部位：(1)前額(2)頭頂(3)頸背部(4)右前側(5)左前側，在以上五區中，各挑起一束髮片，來做試色。



恭喜你，如今你能正確地說出染劑的試色方法，且能熟練的操作。本教材的第三部分是要你能正確的分辨染後所使用的固色洗髮精及潤絲精。

### 本教材的第三個學習目標是

在無人指導下，學員能分辨染後所使用的固色洗髮精及潤絲精。

### 學習活動三

因染過的頭髮，經過一段時間一定會有褪色的現象（原因有：經常洗髮、吹髮、日曬或使用不當的美髮用品...等），必須使用固色的洗髮精及潤絲精，才能預防染劑不易褪色。

染髮後的固色洗髮精及潤絲精種類有：

（請依照產品包裝上之說明做選擇）

#### 一、固色洗髮精

- (1)酸性洗髮精：有固色及洗淨頭髮的作用。
- (2)染髮洗髮：含有色素，可於洗髮時同時進行染髮；可選擇與髮色接近的顏色，有增加光澤強化髮色的作用。（可搭配潤絲精使用）

#### 二、固色潤絲精

- (1)酸性潤絲精：因染後的髮質，容易乾澀，有固色及柔軟頭髮的作用。
- (2)染髮潤絲精：含有色素，可選擇與髮色接近的顏色，有增加光澤強化髮色及潤髮的作用。

### 學習評量三

請不要參閱資料或書籍，在下列各題前之空格寫出正確的答案。

#### 一、配合題 50%

- ( ) 1.何種潤絲精含有色素，可選擇與髮色接近的顏色，有增加光澤強化髮色及潤絲的作用。
- ( ) 2.何種洗髮精有固色及洗淨頭髮的作用。
- ( ) 3.何種潤絲精因染後的髮質，容易乾澀，有固色及柔軟頭髮的作用。
- ( ) 4.何種洗髮精含有色素，可於洗髮時同時進行染髮；可選擇與髮色接近的顏色，有增加光澤強化髮色的作用。

答案：

- A 酸性潤絲精
- B 染髮洗髮精
- C 酸性洗髮精
- D 染髮潤絲精

#### 二、簡答題 50%

1. 染髮後的固色產品種類有那二類？
2. 為何染後的頭髮，經過一段時間一定會有褪色的現象？

### 學習評量三答案

你的答案應該包括下列要點

#### 一、配合題：50%

1. (D)
2. (C)
3. (A)
4. (B)

#### 二、簡答題：50%

1. 洗髮精和潤絲精二種。
2. 因染過的頭髮，經過一段時間一定會有褪色的現象（因一般洗髮精為鹼性且髮質呈多孔性），必須使用固色的洗髮精及潤絲精，才能預防染劑不易褪色。

恭喜你，如今你能正確的分辨染後所使用的洗髮精及潤絲精。本教材的第四部分是要你能熟練的完成染後的洗髮及潤髮動作。

#### 本教材的第四個學習目標是

在無人指導下，學員能熟練的完成染後的洗髮及潤髮動作。

### 學習活動四

染後的洗髮操作流程：

一、試溫方法及沖洗步驟。

步驟 1



以手腕內側先試溫，以水溫約攝氏 38°  
42°溫水(依皮膚感覺舒適為原則)。

步驟 2



一隻手拿水龍頭，水龍頭與頭皮成 45°向  
後沖，一隻手抓洗，用指腹以 N 字型方式  
將染劑沖洗乾淨，以免沖到臉部。



N 字型的操作方式及操作部位

## 二、選用染髮專用洗髮精再次清洗。

### 步驟 1



倒約十元硬幣大小之洗髮精於手心，再抹於頭髮上，運用指腹搓揉頭皮約 3 5 分鐘，使染劑能隨著洗髮精，清洗得更乾淨。

### 步驟 3



沖洗耳側時，一隻手拿水龍頭，一隻手遮於耳上，以防止水滲入耳朵。

### 步驟 2



在髮際周圍，用指腹以 N 字型方式將洗髮精沖洗乾淨，一隻手拿水龍頭，水龍頭與頭皮成 45°，一隻手抓洗，以免沖到臉部。

### 步驟 4



沖洗時，如水不慎進入耳朵中，應先將拿水龍頭的手移開，再用另一隻手將耳朵往下壓，讓水流出，待沖洗完畢後再使用棉花棒擦拭。

步驟 5



髮際周圍沖洗完畢後，再利用指腹搓洗頭皮將染劑確實洗淨。

步驟 6



上頭部沖洗乾淨，接著沖洗後頭部，一隻手必須握著水龍頭並抬起頭部，另一隻手做抓洗的動作。此動作須重複數次，一次時間不宜太久以免造成不舒服。

步驟 7



利用指腹在髮際周圍來回搓洗，尤其在耳後、頸部，以上步驟至少要重複 3 5 次，至確實沖洗乾淨。



三、清洗完畢後，因染後的頭髮較乾澀，容易打結，再以潤絲精或護髮油塗抹於髮上，在頭皮上做適當的按摩，停留 3 5 分鐘，再次沖洗乾淨。

**【操作步驟與第二點相同】**

四、染劑不慎沾染皮膚，以棉花沾取氨水，擦拭被染劑沾染的部分，再以乾淨的溼毛巾擦拭一次，以免氨水刺激皮膚。



以棉花沾取氨水，擦拭染劑沾染的部分。



再以乾淨的溼毛巾擦拭一次，以免氨水刺激皮膚。

#### 學習評量四

請不要參閱資料或書籍，在下列各題前之空格寫出正確的答案。

##### 一、是非題：30%

- ( ) 1. 染後的洗髮，應以溫水來沖洗。
- ( ) 2. 染後的洗髮，為了確實洗淨，應用指甲抓洗。
- ( ) 3. 染後洗髮，為了使頭髮好梳理，可使用潤絲精或髮油來沖洗。

##### 二、選擇題：30%

- ( ) 1. 染後的洗髮，應注意那些部位 (1)頸背部 (2)耳後 (3)髮際線 (4)以上皆是。
- ( ) 2. 染髮後洗髮可使用潤絲精或髮油來沖洗，並可在頭皮上做適當按摩，停留時間約 (1)1 2 (2)3 5 (3)6 8 (4)9 10 分鐘。
- ( ) 3. 如染劑不慎沾染皮膚，應使用 (1)洗碗精 (2)丙酮 (3)氨水 (4)熱水。

##### 三、簡答題：40%

1. 皮膚不慎沾染染劑應如何處理。



### 學習評量四答案

你的答案應該包括下列要點

#### 一、是非題：30%

1. ( )
2. (×) 染後的洗髮，應用指腹沖洗，以避免刺激頭皮。
3. ( )

#### 二、選擇題：30%

1. (4)
2. (2)
3. (3)

#### 三、簡答題：40%

1. 如染劑不慎沾染皮膚，以棉花沾取氨水，擦拭被染劑沾染的部分，再以乾淨的溼毛巾擦拭一次，以免氨水刺激皮膚。

恭喜你，如今你能熟練的完成染後的洗髮及潤髮動作。本教材的第五部分是要你能熟練的完成染後用具之處理。

### 本教材的第五個學習目標是

在無人指導下，學員能熟練的完成染後用具之處理。

### 學習活動五

染後用具之處理：

#### 一、染後用具之處理

##### 步驟 1



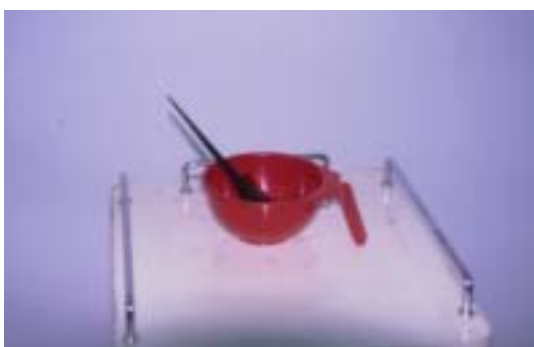
手套應翻面後丟棄，以免造成污染。

##### 步驟 2



剩餘之染劑宜丟棄，因染劑經過調和必須馬上使用，否則失去效用。剩餘之染劑可用塑膠袋裝好，塑膠袋口綁好，再丟棄以免造成污染。

##### 步驟 3



染碗、染刷洗淨後，晾乾備用。

##### 步驟 4



工作台應立即擦拭乾淨，以防止染劑污染工作台。如染劑不慎污染工作台或地面，可使用氨水或漂白水來清洗。

- 二、未使用之染髮產品，應妥善保存，避免陽光曝曬，放置於通風陰涼處。
- 三、在染髮的操作流程中就應該注意環境的整潔，以免因時間太久造成不易擦拭。

### 學習評量五

請不要參閱資料或書籍，在下列各題前之空格寫出正確的答案。

#### 一、是非題：40%

- (     ) 1.染後之手套不必翻面即可丟棄。
- (     ) 2.染髮的過程中不必注意環境的整潔，只要重視善後的處理即可。

#### 二、選擇題：40%

- (     ) 1.染劑的保存方法 (1)日光可照射處 (2)放置通風陰涼處 (3)放置高溫處 (4)任何地方皆可。
- (     ) 2.剩餘的染劑 (1)可留一星期 (2)可保留三天 (3)第二天可以再用 (4)必須丟掉。

#### 三、簡答題：20%

- 1. 請寫出三項染髮用具之善後處理。





### 學習評量五答案

你的答案應該包括下列要點

#### 一、是非題 40%

1. (×) 染後之手套要翻面才可丟棄。
2. (×) 在染髮的操作流程中就應該注意環境的整潔，以免因時間太久造成不易擦拭。

#### 二、選擇題 40%

1. (2)
2. (4)

#### 三、簡答題 20%

1. 手套應翻面後丟棄，以免造成污染。
2. 剩餘之染劑宜丟棄，因染劑經過調和必須馬上使用，否則失去效用。剩餘之染劑可用塑膠袋裝好，塑膠袋口綁好，再丟棄以免造成污染。
3. 染碗、染刷洗淨後，晾乾備用。
4. 工作台應立即擦拭乾淨，以防止染劑污染工作台。如染劑不慎污染工作台或地面，可使用氨水或漂白水來清洗。

---

假如你的答案與上述之重點相似，請翻下一頁，假如你的答案不與上述重點相似，則請閱讀第 4 頁所列之參考書籍，或請翻至第 27~29 頁重新閱讀，以便發現你的錯誤之處，並將第 30 頁的錯誤更正，然後翻到第 33 頁。

恭喜你，如今你能熟練的完成染後用具之處理。本教材的第六部分是要你能完成選擇整髮的種類及填寫顧客資料卡

### 本教材的第六個學習目標是

在無人指導下，學員能完成選擇整髮的種類及填寫顧客資料卡。

### 學習活動六

整髮的種類：

(可依顧客之髮型，選擇下列之整髮方式)

1.運用吹風機吹出，直髮髮型、捲髮髮型、波浪髮型。



2.運用髮筒，可製造出優美柔和的波浪髮型。



3.運用波浪夾，可製造出具流行感及個性美的髮型。



4.運用烘髮器，將燙過捲曲的頭髮烘乾。



## 填寫顧客資料卡

## 顧客資料卡(A)

姓名：                      地址：    電話：

未染前顧客髮束 粘貼處	日期
	原來髮色
	灰髮量
	髮全
	髮況
	希望髮色
染後顧客髮束粘 貼處	日期
	染劑
	染髮時間
	結果

## 顧客資料卡(B)

姓名：\_\_\_\_\_ 電話：\_\_\_\_\_

住址：\_\_\_\_\_

皮膚測試： 陰性 陽性 日期：\_\_\_\_\_

## 頭髮的描述

型態	長度	質地	密度	透水性	
直	短	粗	稀	極強	抗拒性
大髻	中	中	中	強	強抗拒性
小髻	長	細	濃	正常	曾燙髮

## 天然髮色

等級： 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

色調： 冷 暖

強度： 柔和 中 強

狀況： 正常 乾 油 褪色 挑染過（不均勻）

右髮的% \_\_\_\_\_ 灰髮的分布 \_\_\_\_\_

之前曾以 \_\_\_\_\_ 漂淡 \_\_\_\_\_ 次

之前曾以 \_\_\_\_\_ 染髮 \_\_\_\_\_ 次

附有以前的毛髮樣本

未附有以前的毛髮樣本

## 喜歡的髮色

等級： 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

色調： 冷 暖

強度： 柔和 中 強

## 矯正處理

使用之色彩填料 \_\_\_\_\_ 護髮之用品 \_\_\_\_\_

## 染髮過程

全部頭髮 \_\_\_\_\_ 修飾長度 \_\_\_\_\_ 色度 \_\_\_\_\_

配方：（染色劑 / 漂淡劑） \_\_\_\_\_ 使用技巧 \_\_\_\_\_

結果： 良好 不良 太淡 太深 不均勻

評語： \_\_\_\_\_

日期	操作員	價格

日期	操作員	價格

請翻至下一頁

### 學習評量六

請不要參閱資料或書籍，在下列各題前之空格寫出正確的答案。

#### 一、是非題：40%

- ( ) 1.吹風時頭髮必須有溼度，較好固定髮型。
- ( ) 2.吹風時間過久，不會傷害頭髮。
- ( ) 3.染髮後必須填寫顧客資料卡。
- ( ) 4.髮筒可製造出大小不同之波紋。

#### 二、填充題：60%

1. 運用吹風機，可吹出\_\_\_\_\_髮型 \_\_\_\_\_髮型 \_\_\_\_\_髮型。
2. 運用\_\_\_\_\_，可製造出優美柔和的波浪髮型。
3. 運用\_\_\_\_\_，可製造出鋸齒狀波紋具流行感及個性美的髮型。
4. 運用\_\_\_\_\_，將燙過捲曲的頭髮烘乾。





### 學習評量六答案

你的答案應該包括下列要點

#### 一、是非題：40%

1. ( )
2. (×) 吹風時間過久，會傷害頭髮。
3. ( )
4. ( )

#### 二、填充題：60%

1. 運用吹風機，可吹出直髮髮型、捲髮髮型、波浪髮型。
2. 運用髮筒，可製造出優美柔和的波浪髮型。
3. 運用波浪夾，可製造出鋸齒狀波紋具流行感及個性美的髮型。
4. 運用烘髮器，將燙過捲曲的頭髮烘乾。

## 學後評量

一、筆試：請不要參閱資料或書籍，請寫出正確文字

(一)是非題：30%

- ( ) 1.染後之手套必須翻面即可丟棄。
- ( ) 2.染髮的過程中不必注意環境的整潔，只要重視善後的處理即可。
- ( ) 3.染髮時，可以不帶手套，染劑不會傷皮膚。
- ( ) 4.染後的洗髮，應以熱水來沖洗。
- ( ) 5.染髮的洗髮，為了確實洗淨，應用指甲抓洗。
- ( ) 6.染後洗髮完，為了使頭髮好梳理，可使用潤絲精或髮油來沖洗。
- ( ) 7.染劑應放於日光直曬處，以保持乾燥。
- ( ) 8.沾上頭皮的染劑，不必洗乾淨，也不會傷皮膚。
- ( ) 9.酸性洗髮精，有固色及洗淨頭髮的作用。
- ( ) 10.染劑停留於頭髮的時間不可超過 45 分鐘。

(二)選擇題：30%

- ( ) 1.染劑的保存方法 (1)日光可照射處 (2)放置陰涼處 (3)放置高溫處 (4)任何地方皆可。
- ( ) 2.染髮與燙髮應何者先做 (1)燙髮 (2)染髮 (3)兩者一起 (4)兩者皆可。
- ( ) 3.剩餘的染劑 (1)可留一星期 (2)可保留三天 (3)第二天可以再用 (4)必須丟掉。
- ( ) 4.染髮後 (1)必須清洗乾淨 (2)藥劑沖掉即可 (3)不必沖洗 (4)就可燙髮。
- ( ) 5.染後的洗髮，應注意那些部位 (1)頸背部 (2)耳後 (3)髮際線 (4)以上皆是。
- ( ) 6.染髮後洗髮可使用潤絲精或髮油來沖洗，並可在頭皮上做適當的按摩，停留時間約 (1)1 2 (2)3 5 (3)6 8 (4)9 10 分鐘。
- ( ) 7.如染劑不慎沾染皮膚，應使用 (1)洗碗精 (2)丙酮 (3)氨水 (4)熱水。
- ( ) 8.染後的手套應 (1)清洗乾淨再用 (2)擦拭乾淨再用 (3)直接給下一位用 (4)直接丟棄。
- ( ) 9.調好的染劑最好是 (1)立即使用 (2)1 小時後使用 (3)10 小時後使用 (4)時間長短無關。
- ( ) 10.何種洗髮精有固色及洗淨頭髮的作用 (1)酸性洗髮精 (2)受損髮用洗髮精 (3)一般洗髮精 (4)染髮洗髮精。

## 二、實作測驗：40%

請你到工具室管理員處領取操作染髮及染後的洗髮之工具及材料，然後依下列之指示操作。在工作之前，請你先填好工作計劃，並送請老師認可。

### 工作指示

- (一)在不參考書籍情況下，能夠說出染髮後置作業的流程。(5%)
- (二)在無人指導下，你能熟練的操作毛髮試色方法。(5%)
- (三)在無人指導下，你能熟練的完成染後的洗髮及潤髮動作。(10%)
- (四)在無人指導下，你能正確的選擇洗髮精及潤絲精的種類。(5%)
- (五)在無人指導下，你能熟練的完成染後用具之處理。(10%)
- (六)在不參考書籍情況下，能夠說出四種整髮的種類。(5%)

**我的工作計劃**

作業名稱：\_\_\_\_\_

工作開始日期：\_\_\_\_\_ 完成日期：\_\_\_\_\_

工作時間：\_\_\_\_\_小時 教師認可：\_\_\_\_\_

**我操作上列工作時所需用之工具及材料：**

1 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_

**我所需要的材料及消耗品**

名稱	說明	規格	數量	估價

## 我計劃如何做我的作業

工 作 步 驟	安 全 注 意 事 項	工 作 時 注 意 事 項

注意：1.現在你已完成你的作業計畫，請不要馬上工作，你先檢討一下，有沒有其他更好的方法呢？有沒有遺漏呢？將你的計畫送給你的老師認可，然後再開始工作，工作時間為 40 分鐘。

2.當你做好了作業，請將測量結果填入評量表中，然後送交老師評分。

## 學生自我評量

### 一、我對我學後評量之評分

(一)筆試：是非與選擇每題3%共60%總得分\_\_\_\_\_分

(二)實作：自我評量40%，總得分\_\_\_\_\_分

自我評量表：請在下表評分內容，通過者打(✓)

操作項目	評分內容	得分
1 染後的洗髮工作 (每項 5%)	1. ( ) 是否有在手腕處先試溫。 2. ( ) 洗髮時是否以指腹搓揉頭髮每個部位。 3. ( ) 洗髮後是否有用潤絲精或髮油以指腹搓揉頭皮約 3 5 分鐘。 4. ( ) 如水不慎進入耳朵中，是否有將耳朵往下壓。	
2 染髮善後工作 (每項 5%)	1. ( ) 手套應是否翻面後丟棄。 2. ( ) 剩餘之染劑是否用塑膠袋裝好，再丟棄以免造成污染。 3. ( ) 染碗、染刷洗淨後，晾乾備用。 4. ( ) 工作台污染時是否立即擦拭乾淨。	
總 得 分	/ 40	

A = 90 分以上 B = 80 分以上 C = 70 分以上

D = 60 分以上 E = 60 分以下

學後評量評分 = 筆試 + 實作 = \_\_\_\_\_分，屬於\_\_\_\_\_等

### 二、我的工作計畫得分\_\_\_\_\_分，屬於\_\_\_\_\_等。

你可依照下列各項自我考量，有一項缺失即扣10分。

是否細心周詳的填列工具

是否細心周詳的計劃作程序

是否重視安全事項並適時提示

是否再作檢討以求更好方法

書寫是否清晰整齊

老師是否做很多改正

三、安全習慣得分\_\_\_\_\_分，屬於\_\_\_\_\_等。

你可依照下列各項自我考量，有一項缺失即扣10分。

染髮前後是否用指腹洗髮

染前 24 小時是否做皮膚測試

操作前在髮際周圍是否擦上凡士林防止沾染皮膚

操作時是否防止沾染眼睛、衣服

四、敬業精神與學習態度得分\_\_\_\_\_分，屬於\_\_\_\_\_等。

你可依照下列各項自我考量，有一項缺失即扣10分。

工具排放是否整齊

工作環境是否清潔

操作時是否與他人閒聊

工作態度是否積極而有耐心

是否虛心接受老師指導

是否常主動向老師請教問題

### 教師評量

一、學後評量評分：

(一)筆試得分\_\_\_\_\_

(二)實作得分\_\_\_\_\_

實作評量項目：請在下表評分內容，通過者打(✓)

操 作 項 目	評 分 內 容	得 分
1 染後的洗髮工作 (每項 5%)	1. ( ) 是否有在手腕處先試溫。 2. ( ) 洗髮時是否以指腹搓揉頭髮每個部位。 3. ( ) 洗髮後是否有用潤絲精或髮油以指腹搓揉頭皮約 3 5 分鐘。 4. ( ) 如水不慎進入耳朵中，是否有將耳朵往下壓。	
2 染髮善後工作 (每項 5%)	1. ( ) 手套應是否翻面後丟棄。 2. ( ) 剩餘之染劑是否用塑膠袋裝好，再丟棄以免造成污染。 3. ( ) 染碗、染刷洗淨後，晾乾備用。 4. ( ) 工作台污染時是否立即擦拭乾淨。	
總 得 分	/ 40	

A = 90 分以上 B = 80 分以上 C = 70 分以上

D = 60 分以上 E = 60 分以下

學後評量評分 = 筆試 + 實作 = \_\_\_\_\_ 分，屬於\_\_\_\_\_等



## 二、工作計畫評分

工作計劃評量表

工作計畫評量項目	分 數					
	優 10	良 8	中 6	可 4	差 2	劣 0
1.使用材料及消耗品記錄清楚						
2.使用機器及工具之準備						
3.工作次序之前後安排						
4.工作時間長短適宜						
5.未遺漏工作細節						
6.機器使用注意事項						
7.工具使用注意事項						
8.工作安全事項						
9.工作前後檢討改進						
10.書寫清晰整齊						
實 得 總 分						

A = 90 分以上 B = 80 分以上 C = 70 分以上

D = 60 分以上 E = 60 分以下

工作計劃得分\_\_\_\_\_分，屬於\_\_\_\_\_等

請翻至下一頁。

## 三、安全習慣評分

安全習慣評量表

安全習慣評量項目	是 否
1.使用合於規定的工具	
2.工具及材料置於正確位置並擺放整齊	
3.染前 24 小時做皮膚測試	
4.染髮前洗髮，應避免以指甲抓洗	
5.染劑沾取須適量	
6.染髮操作前在髮際周圍擦上凡士林防止沾染皮膚	
7.操作時防止沾染皮膚、眼睛及眉毛	
8.操作過，集中操作，不玩笑嘻鬧	
9.工作環境周圍保持整齊、清潔、光線足夠	
10.依規定清潔及保養工作台	
實 得 總 分	

每一項為“是”者得 10 分，“否”者得 0 分

A = 90 分以上

B = 80 分以上

C = 70 分以上

D = 60 分以上

E = 60 分以下

安全習慣得分\_\_\_\_\_分，屬於\_\_\_\_\_等

請翻至下一頁。

## 四、學習態度評分

學習態度評量表

學習態度評量項目	分 數					
	優 10	良 8	中 6	可 4	差 2	劣 0
1.言行舉止合宜，服裝儀容整齊						
2.準時上、下課，不遲到早退						
3.守秩序，不喧嘩吵鬧						
4.服從教師指導，進行學習						
5.上課專心認真						
6.愛惜教材教具及設備						
7.有疑問時主動要求協助						
8.閱讀教材外的講義及參考資料						
9.參與班級教學的討論活動						
10.將學習內容與真人實習環境配合						
實 得 總 分						

A = 90 分以上

B = 80 分以上

C = 70 分以上

D = 60 分以上

E = 60 分以下

我的學習態度得分\_\_\_\_\_分，屬於\_\_\_\_\_等

## 五、總評量表

評 分 項 目	單項得分	單項等第	比率 ( % )	單項分數	總分	等第
1.作業部分			40%			A
2.工作計畫			20%			B
3.安全習慣			20%			C
4.學習態度			20%			D
總評	合格			不合格		
備註						

## 參考書目

- 一、劉淑瑜、蘇秋月，美髮(一)上，龍騰出版公司。
- 二、劉淑瑜、蘇秋月，美髮(一)下，龍騰出版公司。
- 三、宋英姬，美髮 I，龍騰文化事業公司。
- 四、中華民國職業訓練研究發展中心編印，女子美髮（丙級）技能檢定試題。
- 五、圖片來源：HIGHLIGHTS 髮型雜誌、芙蓉坊。