

剪吹造型能力本位訓練教材 0 度～45 度髮型吹法操作

編號：SHC-HCB1001

編著者：吳秋慧

審稿者：高莉菊

主辦單位：行政院勞工委員會職業訓練局

研製單位：中華民國職業訓練研究發展中心

印製日期：九十年十二月

單元 SHC-HCB1001 學習指引

在你學習本單元前，你應該對基本吹法概論有充分的認識，並熟練 0° 與 45° 度髮型吹髮的各種吹風技巧，有了深刻的印象，更進一步的運用髮型變化的吹法。

假如你認為可以勝任的話，請翻到下一頁開始學習。假如你認為有問題，請將此教材放回原位，並取出編號 SHC-HCB0903 教材開始學習，或請教你的老師。

引言

完美的吹髮造型，須配上純熟的技術，現在科技領先的這個世紀，是一個多元性變化的世紀，要跟得上時代的潮流多花點心創造出更多髮型，本單元要介紹三種基本 0°～45°髮型吹法，學員在完成本教材後，將可靈活運用吹出不同的髮型。

定義

羽毛造型：表現於短、中、長髮，吹出向前貼臉際的線條，內彎狀髮型，具修飾臉型效果，稱羽毛造型。

內捲造型：表現於中、長髮，較有向前彎捲，呈現成熟嫵媚的感覺，內彎捲度會讓髮型更具生動浪漫的效果，稱內捲造型。

學習目標

- 一、給你 $0^{\circ} \sim 45^{\circ}$ 短式假髮組，在教師指導下，學員能正確跟隨吹出直髮與線條造型。
- 二、在無人指導下，給你 $0^{\circ} \sim 45^{\circ}$ 中長假髮組，學員能正確操作線條與羽毛造型。
- 三、在無人指導下，給你 $0^{\circ} \sim 45^{\circ}$ 長式假髮組，學員能正確操作內捲造型。

學習活動

本單元之學習活動大部分為實際操作，你對吹髮的技術方法已有一定的水準，亦能愉快的勝任此單元，你對 $0^{\circ} \sim 45^{\circ}$ 髮型的吹法可由下列途徑去學習。

- 一、參考本教材之第 5 頁至第 35 頁。
- 二、可參考髮型書。

本教材的第一個學習目標是

給你 0°～45° 短式假髮組，在教師指導下，學員能正確跟隨吹出直髮與線條造型。

在你實際操作吹風之前，必須熟練吹風時的方法與操作程序，請你可參考編號 SHC-HCB0901 的基本吹風概論及編號 SHC-HCB0902 0° 髮型吹法中的造型或請教你的老師，並且示範。並參照以下之操作步驟進行吹風。

一、0° ~45° 短式直髮吹風之操作步驟

- (一)先清洗假頭髮（或真人），適度清潔護髮。（依髮質、頭皮狀況選用洗護用品）
- (二)選用吹髮工具並整潔擺於桌面或推車上：吹風機、梳子、噴水器、鴨嘴夾、造型品。（如圖 1）



圖 1

(三)測試吹風機溫度、風速、音量是否適當，選用專業吹風機，風速大、噪音低的較適宜。

(四)撥用乾頭髮 3~5 分乾（依髮質狀況而定）。

(五)分區：分 4~6 區（依髮長、髮量取髮厚薄度來決定）。

(六)第一區：

頸部至耳點區吹法（此區髮長較短宜以服貼式），以 45° 以下的持髮角度來呈現此區的柔貼效果。（如圖 2）



圖 2

要領說明：

- 1.此區髮片以水平或正斜、圓弧線挑取髮片。
- 2.髮片底盤線挑取時，可依髮型來改變線的形狀。
- 3.頸部區髮長短，不宜使用推式動作（參考 SHC-HCB0901 第 18 頁），可用鑷式吹乾髮根（參考 SHC-HCB0901 第 19 頁），再以拉、轉式吹出服貼的髮片，風口行向以外側單向式進行。（如圖 3）



圖 3

- 4.以中或小圓梳吹此區髮片（亦可用九排梳或排骨梳）。
- 5.可隨時搭配手指的柔軟度來撥動頭髮。（如圖 4）

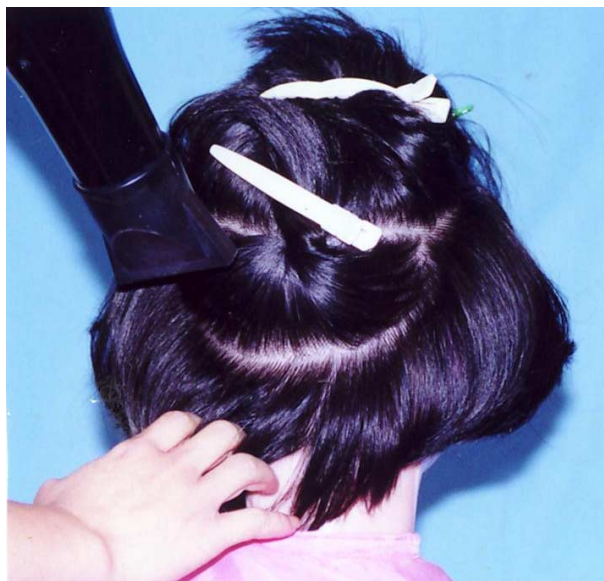


圖 4

- 6.頭髮長度越短以鑷、拉式吹髮時，挑取髮片厚度就越薄，以免使髮型看起來生硬。（如圖 5）
- 7.頭髮短轉式動作的程度可以少些，只要將頭髮拉順下吹在髮尾處約轉半圓即可。（如圖 6）



圖 5



圖 6

- 8.每層髮片要注意連接，髮型越短，更須注意吹髮角度勿太高或將髮片拉過高於 45° 以上。

9.越短角度越低，甚至可以不用梳面鏟、拉，只需以手指撥順髮片配合些微的轉式動作。（如圖 7）



圖 7

(七)第二區：

耳上點到側部區吹法，以 $45^{\circ} \sim 90^{\circ}$ 持髮角度來表現髮根及髮片的蓬度及亮度。（如圖 8）



圖 8

要領說明：

- 1.此區可分三層以正斜或上弧度盤線挑取髮片。
- 2.以鏟、推式來吹蓬髮根部位。（如圖 9）



圖 9

- 3.以提、拉來吹整髮片的蓬鬆弧度及彈性亮度。（如圖 10）
- 4.髮尾以轉式來表現所需的亮度柔弧度。（如圖 11）



圖 10（此動作為內加熱）



圖 11

- 5.風口行向以內、外側雙向吹出蓬鬆度。
- 6.每層吹完後要與前一層髮片重複連接吹順。(如圖 12)



圖 12

(八)第三區：

黃金點到頂部區之吹法，此區為頭部最高處，亦是髮型最重要，最能表現型體的區域，以 110° 以上，讓頭髮根部的結實密度及髮片的亮度、弧度、蓬度清晰的呈現。

要領說明：

- 1.此區為頭頂區，吹髮時上臂要提高，勿夾貼掖窩處吹髮。
- 2.髮根處以鏟式、推式提高 110° 以上角度來表現蓬度及髮根的密實度。
(如圖 13)



圖 13

- 3.風口行向要以內、外側雙向式進行吹髮。(如圖 14)
- 4.此區由底層至最上層，每一層髮片要逐步的提升高度，不可時高時低，以免髮型產生蓬度不一的狀態。



圖 14

- 5.髮根以後的髮片相同搭配提、拉轉式等動作移動至髮尾處來定型。(如圖 15)
- 6.每層髮片要注意不可將持風口過度貼近頭皮，或讓風口停留於髮片時間過長，而造成燙傷或靜電。(如圖 16、17)



圖 15



圖 16



圖 17

- 7.視線要觀注於鏡子中的形體及效果是否適當。(如圖 18、19)
- 8.要詢問前額分線部位，再以立體吹法來成型。(如圖 20)



圖 18



圖 19



圖 20

(九)注意事項

- 1.假髮組清潔護理動作要快速確實。
- 2.工具、用具及材料的準備要正確，並檢查清潔維護的工作是否完整。
- 3.操作過程要注意環境衛生的維護。
- 4.操作者請保持愉悅輕鬆的心情，儀態笑容得宜。
- 5.如遇工作障礙或疑惑請立即尋找解決之道，請教老師或翻閱參考資料。
- 6.操作前請檢視假髮（真人）的條件及需求來正確快速的選用方法進行吹髮。
- 7.吹髮是配合吹風機的工作，其中牽涉到用水電的安全，請集中精神，在最佳狀態下進行練習。
- 8.過熱的溫度或過久的吹髮時間要傷害髮質，所以請你必須有時間觀念的吹整髮型。
- 9.雖然你現在練習是假髮，但是良好的習慣養成不易，請隨時留意，不要做出粗魯的動作。
- 10.請你把自己當作藝術家，優雅自在，並以美美的“POSE”來吹頭髮，不要把自己當做粗線條的工人。

聰明與智慧不能劃上等號，如果你能完善的注意上述事項，就值得大家為你鼓掌喝采，希望你是個「箇中好手」。

現在你已熟悉 0°～45°的短式直髮造型的操作步驟，假如你仍未完全熟練，請重覆學習第 6 頁至第 14 頁直到熟悉為止，若有困難去請教你的老師。現在去領頂 0°～45°的短假髮，依據下列所準備的工具進行練習操作 0°～45°吹法，若有困難，去請教你的老師或重讀 6 頁至 14 頁之步驟。

當你認為自己已經熟練之後，請你進行第 15 頁到第 17 頁的學習評量，並依據自我評量表做自我評量，如果你對自我評量結果不滿意，你可再多練習，直到你能勝任本學習目標為止。

工作指示

請你練習 0°～45°短式直髮造型，依照 0°～45°吹法與操作步驟練習。

工作圖：



圖 21

工具表：參考第 16 頁，剪吹造型工具表列。

工具表

項次	名稱	單位	數量	規格	備註
1	假髮組	組	1	0°~45°短式髮型	頭皮、頭顱腳架
2	洗髮精	瓶	1		依髮質選用
3	護髮油（潤絲精）	瓶	1		水溶性
4	毛巾	條	4		素色
5	夾子類	支	若干		鯊魚夾或鴨嘴夾
6	吹風機	支	1	專業用機型	
7	噴水器	支	1		
8	梳子類	支		排骨梳、圓梳(大中小) 輔助梳（大小板梳） 九排梳	依情況選用
9	造型品	瓶	1		定型液（霧）
10	遮臉面罩	支	1		

學習評量一

請在教師指定的時間內完成下列指示工作，並依據自我評量表，檢查自己的工作成果。

工作指示

請在教師指定時間內操作完成 0°~45°短式直髮與線條造型。

工具表：參考第 16 頁剪吹造型用具材料表列

工作圖：



自我評量表：通過者打「✓」，不通過者打「×」

- | |
|---|
| <p>() 1.吹髮姿勢：操作中有無不當的站姿。</p> <p>() 2.工具使用規則：工具有無不當操作而損壞。</p> <p>() 3.教師時間</p> <p>4.結果：</p> <p>() (1)吹好的髮型是否符合所指示的髮型。</p> <p>() (2)操作吹髮技巧是否有熟練操作。</p> |
|---|

評分標準：你必須達到每個項目都是「✓」才算合格。如果有一個「×」代表不及格，那麼就請你繼續練習，直到合格才繼續學習下一個學習的目標。

假如你能夠熟練上列的工作，請翻到下一頁，繼續下個目標，如果不能勝任，那麼請你繼續練習，直到完全熟練為止，然後翻到下頁。

太好了，現在你已熟練 $0^{\circ} \sim 45^{\circ}$ 短式直髮吹髮方法，接下來要再進一步學習本教材第二部分是要你正確依照 $0^{\circ} \sim 45^{\circ}$ 吹法正確操作線條與羽毛造型。

本教材的第二個學習目標是

在無人指導下，給你 $0^{\circ} \sim 45^{\circ}$ 中長假髮組，學員能正確操作線條與羽毛造型。

羽毛吹法因髮向往前具有修飾輪廓的效果，並配合前頂區的線條，可讓整個髮型更活潑又富生動感。

一、0°～45° 吹髮前的準備工作簡略步驟說明

- (一)清潔：清洗頭髮是吹好髮型的首要工作。依髮質選用適合的洗護產品，髮尾做適當的護理（護髮素），防糾結。
- (二)梳通：毛巾按乾梳通頭髮（抹上護髮油），輕輕逐層由髮根至髮尾梳通。
- (三)選用吹風工具：擺放置工作桌或推車上。（如圖 22）
 - 1.吹風機：測適溫度、風速、音量是否適當，請選用專業用吹風機。
 - 2.中、小圓梳：吹出頭髮的捲度及彈性，表現光澤、亮度用。
 - 3.排骨梳：吹出線條立體效果。
 - 4.大板梳：（輔助梳）挑髮片或吹風的梳髮片用（可用可不用）。
 - 5.夾子類：（鴨嘴夾、鯊魚夾）分區時，固定頭髮用。
 - 6.噴水器：頭髮吹過乾或髮根吹歪時用。
- (四)假髮組：0°～45°中長髮頭皮、腳架、頭顱等。



圖 22

二、0° ~45° 線條羽毛造型操作步驟

(一)用撥乾頭髮。

- 1.依髮質甩至 3~5 分乾狀態。
- 2.一手撥頭髮，一手拿吹風機，逐層均勻撥乾髮片。
- 3.風口順手撥動移位（風口不可太貼近髮根，以免燙傷頭皮）。

(二)分區：

步驟說明：

- 1.大約 4~6 區（視髮長、髮量、取髮厚度來分，太短則不須分區）。
 - 2.第一區：頸部區至耳點區。
 - 3.第二區：耳點區至側部（太陽穴）區。
 - 4.第三區：黃金點至頂部區。
- 依頭型大小來分，大致為三大區。亦可隨個人習慣分 4~6 區。

(三)第一區：頸部至耳點區：30°以下低角度吹髮操作此區域。

步驟說明：

- 1.挑正斜線、圓弧線或直線底盤，此區髮片挑出 2~3 公分厚度吹髮。
- 2.頸背區髮長較短，則可使用鑷式吹拉髮根至髮尾後再梳順，以拉轉動作吹順髮片。（如圖 23）
- 3.以中、小圓梳或九排梳來吹，整頭髮視髮長、捲度所需而決定工具。
- 4.隨時用手撥動頭髮，感覺頭髮動向及吹乾與否，防止頭髮過乾（太乾會呈靜電），手部動作要柔軟輕巧。
- 5.吹髮的齒梳面要旋轉拉緊髮片，轉成提拉動作，火候要夠（吹風機風口吹髮片的時間控制好）。（如圖 24）
- 6.再順吹往下，風口吹好，至髮尾處轉順髮尾吹入風口。（如圖 25、26）



圖 23



圖 24



圖 25

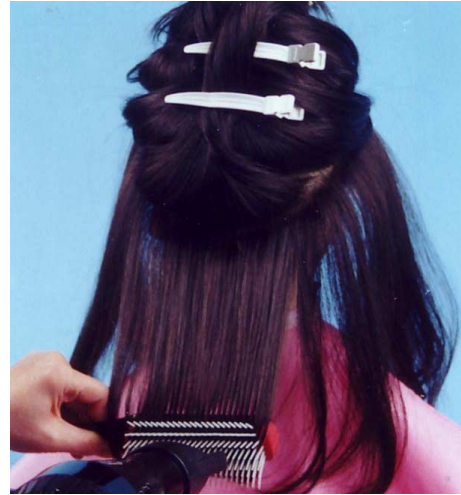


圖 26

(四)第二區：耳上點至側部區（太陽穴）吹法：以 $30^{\circ} \sim 90^{\circ}$ 角度逐層吹髮。（如圖 27）



圖 27

步驟說明：

- 1.挑圓弧線底盤線適當 2~3 區，髮片厚度約 3~4 公分。（如圖 28）
- 2.以 30°~90° 角度由下往上逐層吹出髮片效果，每片之間銜接要順暢。（如圖示 29）
- 3.髮根以提、拉方式吹蓬髮根。（如圖 30）
- 4.髮尾用轉式增加其彈性及亮、弧度。（如圖 31、32）
- 5.梳子齒面旋轉拉緊髮根，再順拉吹至髮尾呈內彎狀。（如圖 33）
- 6.髮根部分風口髮片則以上下加熱吹之。
- 7.吹線條時，頭髮分兩區來翻吹，將髮根以 90° 以上提拉來吹亮，冷卻後再將髮尾帶順即可。
- 8.火候要夠，頭髮密度才會較緊實，不可吹太乾，易產生靜電或乾化而毛燥鬆散。



圖 28



圖 29



圖 30



圖 31



圖 32



圖 33

(五)第三區：黃金點至頂部點及側部區之吹法：以 90° 以上吹此區髮片的蓬度。

步驟說明：

- 1.頭頂區採向後斜式挑取3~4公分髮片厚度,吹出自然輕蓬鬆的線條效果。
- 2.黃金點區以推、提、拉式動作吹髮根部位以內加熱產生蓬度,冷卻後再將髮尾慢慢帶順(火候要夠)。(如圖 34)
- 3.頭髮要吹好,不要重覆吹太久,以免過度而呈靜電,不易定型。
- 4.分線處要自然吹蓬鬆,髮尾帶順表現線條。(如圖 35、36、37)
- 5.兩側吹前翻式即(羽毛),此區髮根適度撐膨即可,羽毛要吹出自然動向服貼於臉頰上。(如圖 38、39)
- 6.最後以大板梳梳順線條,做總整理,再噴上定型液定型。(如圖 39)



圖 34



圖 35



圖 36



圖 37



圖 38



圖 39

現在你已熟悉中長式線條羽毛的造型吹法操作，假如你仍未完全熟練，請重覆學習第 19 頁至第 24 頁直到熟悉為止，若有困難去請教你的老師。若完全熟悉後，請依照下列工作指示去練習 45° 中長式線條，羽毛造型吹法的操作，若有困難，你可再多練習，直到你勝任為止，或去請教你的老師或重讀 18 頁至 24 頁之步驟。

當你認為自己已經熟練之後，請你進行第 26 頁的學習評量，並依據自我評量表做自我評量，如果你對自我評量結果不滿意，你可再多練習，直到你能勝任本學習目標為止。

工作指示

請你依圖示吹出 0°~45° 中長式線條，羽毛造型的操作步驟：練習吹髮工作。

工作圖：



工具表：參考第 16 頁剪吹造型工具表列

項次	名稱	單位	數量	規格	備註
1	假髮組	組	1	0°~45°中長髮型	頭皮、頭顱腳架
2	洗髮精	瓶	1		依髮質選用
3	護髮油潤絲精	瓶	1		水溶性
4	毛巾	條	4		素色
5	夾子類	支	若干		鯊魚夾、鴨嘴夾
6	吹風機	支	1	專業用機型	
7	噴水器	支	1		
8	梳子類	支		排骨梳、圓梳(大中小) 輔助梳(大小板梳) 九排梳	依情況選用
9	造型品	瓶	1		定型液(霧)
10	遮臉面罩	支	1		

學習評量二

請在教師指定時間內完成下列指示工作，並依據自我評量表，檢查自己的工作成果。

工作指示

請在教師指定時間內正確操作 0°~45°中長式線條羽毛造型。

工具表：參考第 16 頁剪吹造型用具材料表列

工作圖：



自我評量表：通過者打「✓」，不通過者打「×」

- | |
|--|
| <p>() 1.安全習慣：工作中有無不當操作而受傷。</p> <p>() 2.工具使用規則：工具有無不當操作而損壞。</p> <p>() 3.結果：</p> <p>() (1)吹髮完成的髮型是否符合規定。</p> <p>() (2)吹髮的技巧是否熟練，正確運用工具。</p> <p>() (3)吹髮動作是否輕巧、舒適，儀態是否合宜。</p> |
|--|

評分標準：你必須達到每個項目都是「✓」才算合格。如果有一個「×」代表不及格，那麼就請你繼續練習，直到合格才繼續學習下一個學習的目標。

假如你能夠熟練上列的工作，請翻到下一頁，繼續下個目標，如果不能勝任，那麼請你繼續練習，直到完全熟練為止，然後翻到下頁。

很棒，你已進階到下一階段了，這就表示你向前邁進了一大步，接下來第三部分是要你學習更高階的級數，長式內捲造型。

本教材的第三個學習目標是

在無人指導下，給你 0°～45°長式假髮組，學員能操作內捲造型。

在你實際操作長髮內捲造型前，必須熟悉羽毛吹法操作程序，且對持握梳子熟練，才能駕輕就熟操作內捲造型。

一、0°～45° 吹風前的準備工作及注意事項

- (一)清洗假髮組（或真人）適度清潔護髮（依髮質、頭皮狀況選用之）。
- (二)選用吹髮工具：整齊擺放於桌面或推車上。（如圖 40）



圖 40

- (三)測試吹風機風速、音量是否適當，選專業用吹風機，風速大、噪音低為宜。
- (四)撥乾頭髮 5～6 分乾（依髮質狀況而定）。
- (五)分區：依髮長、髮量、取髮厚度決定。

(六)第一區：頸部至耳點區吹法

因髮長較長，以 90° 以下持髮角度撐達髮根，因地心引力的關係，吹挺髮根→髮中的髮片。（如圖 41）



圖 41（圖以 90° 角度吹法）

步驟說明：

- 1.此區髮片以圓弧線挑取髮片。
- 2.髮根可用梳子鏟乾或用提拉方式吹蓬吹至髮中延續一樣的張力。（如圖 42）

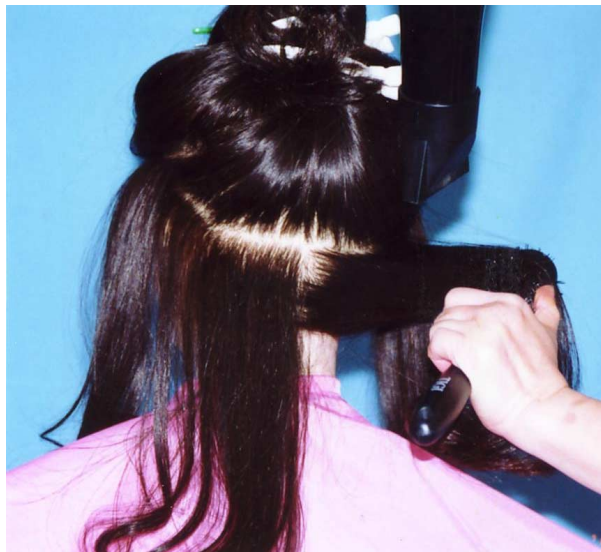


圖 42

- 3.以中圓梳吹此區髮片（亦可用九排梳或大圓梳）。
- 4.將頭髮拉順下吹在髮尾處內轉一圈即可。（如圖 43）



圖 43

- 5.梳子將髮片扣緊吹順，角度不宜提過高，注意髮尾不可反摺。
- 6.髮尾向內捲入轉吹，冷卻後再鬆開半圈髮片，再順拉髮片捲入，風口再加溫吹之。（如圖 44）

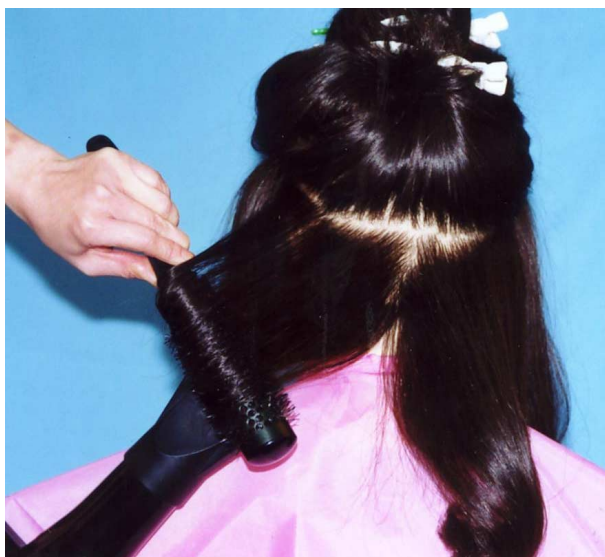


圖 44

(七)第二區：耳上點至側部區吹法（45°~90°持髮角度表現髮根及髮片的蓬度及亮度）。

步驟說明：

- 1.此區可分三層以圓弧底盤線挑髮片。
- 2.可以鐘式或橫面撐法來吹蓬髮根。（如圖 45）
- 3.以提、拉式動作來吹整髮片的蓬鬆弧度及彈性亮度。

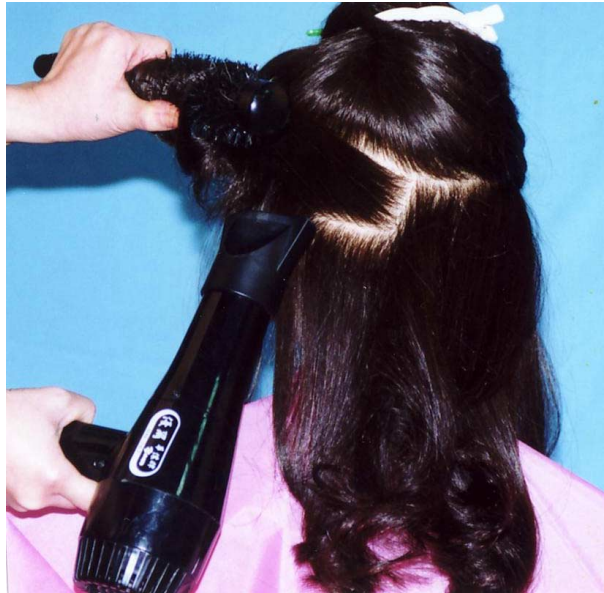


圖 45（髮片內吹熱之動作）

- 4.髮尾向內轉入梳子齒面，拉轉緊髮片後，再順向風口加熱，冷卻後鬆開髮片半圈，再拉順捲入吹成型。（如圖 46）
- 5.每層吹完後要用手撥髮片，使每層向內捲變順暢結合。（如圖 47）

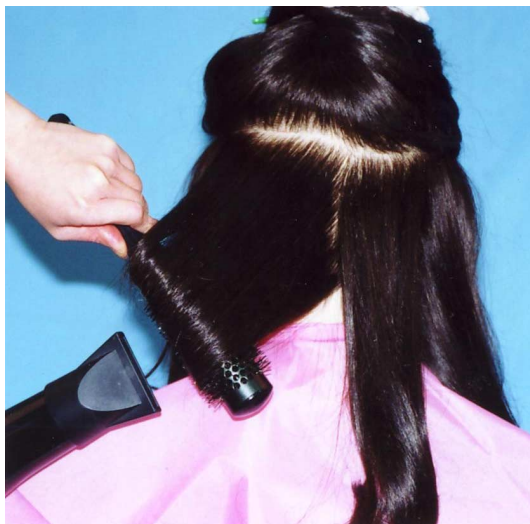


圖 46



圖 47（用梳子捲入）

6.此區包括側部區，髮根撐蓬再吹內捲，臉際兩側亦要撐蓬。(如圖示 48、49、50)

7.風口不可隨便吹髮片，以免捲度散開，不易固定。



圖 48

圖 49

圖 50

(八)第三區：黃金點到頂部區之吹法，此區最能表現形體的區域，亦是髮型最重要的部分，以 90° 以上讓髮根及髮片弧度、蓬度能清晰的呈現。(如圖示 51、52)



圖 51



圖 52

步驟說明：

- 1.此區為頭頂區，吹髮的手臂要提高，較易吹蓬髮根部位。（如圖 53）
- 2.髮根處以推提式提高 90°以上角度吹出蓬度及密度。（如圖 54）



圖 53



圖 54

- 3.風口行向以內外側雙向進行吹髮。（如圖 55）
- 4.此區亦可分三層吹，每層髮片要逐步提昇，不可時高時低，以免髮片產生蓬度不一的狀態。（如圖 56）



圖 55



圖 56

- 5.以提拉動作吹髮中至髮尾，髮尾向內捲度可吹高或低（自己決定）。（如圖 57）
- 6.邊吹邊看鏡中的形體是否符合理想的髮型，搭配臉型效果是否適當。



圖 57

- 7.詢問顧客！前額分線位置，分線處要吹蓬順得宜後，再成型。（如圖 58）



圖 58

注意事項：

- 1.吹長髮時，須注意髮片要拉緊吹髮，張力才夠，髮片才會有光澤及彈性。
- 2.髮根髮流不可吹歪，不然髮型易塌陷、變形。
- 3.分線銜接處要自然、不生硬不可有斷層。
- 4.保持優良儀態及姿勢，手部輕巧。
- 5.定型時用面罩，預防定型液噴到顧客臉面。

現在你已熟悉長髮內彎的吹法操作，假如你仍未完全熟練，請重覆學習第 28 頁至第 35 頁直到熟悉為止，若有困難去請教你的老師。

當你認為自己已經熟練之後，請你進行第 36 頁到第 38 頁的學習評量，並依據自我評量表做自我評量，如果你對自我評量結果不滿意，你可再多練習，直到你能勝任本學習目標為止。

工作指示

請操作 0°~45°長式內捲造型的步驟，練習吹髮工作。

工作圖：



工具表：參考第 16 頁剪吹造型工具表列

項次	名稱	單位	數量	規格	備註
1	假髮組	組	1	0°~45°長式髮型	頭皮、頭顱腳架
2	洗髮精	瓶	1		依髮質選用
3	護髮油（潤絲精）	瓶	1		水溶性
4	毛巾	條	4		素色
5	夾子類	支	若干		鯊魚夾、鴨嘴夾
6	吹風機	支	1	專業用機型	
7	噴水器	支	1		
8	梳子類	支	1	排骨梳、圓梳(大中小) 輔助梳(大小板梳) 九排梳	依情況選用
9	造型品	瓶	1		定型液（霧）
10	遮臉面罩	支	1		

學習評量三

請完成下列指示工作，並依據自我評量表，檢查自己的工作成果。

工作指示

請正確操作 0°～45°長式內捲造型。



自我評量表：通過者打「✓」，不通過者打「×」

- | |
|---|
| <p>() 1.安全習慣：工作中有無不當操作而受傷。</p> <p>() 2.時間：是否依規定完成作品。</p> <p>() 2.工具使用規則：工具有無不當操作而損壞。</p> <p>4.結果：</p> <p>() (1)吹髮完成的髮型是否符合規定。</p> <p>() (2)吹髮的技巧是否熟練，正確運用工具。</p> <p>() (3)吹髮動作是否輕巧、舒適，儀態是否合宜。</p> |
|---|

評分標準：你必須達到每個項目都是「✓」才算合格。如果有一個「×」代表不及格，那麼就請你繼續練習，直到合格才繼續學習下一個學習的目標。

假如你能夠熟練以上的工作，請翻到下一頁去做學後評量。假如你還不能勝任的話，那麼請翻回第 28 頁繼續學習，直到完全熟練為止。

學後評量

一、筆試

(一)是非題：(30%)

- () 1. $0^{\circ}\sim 45^{\circ}$ 所吹出的髮型外型較厚重。
- () 2. 吹髮時，髮片不須拉緊吹即可。
- () 3. 吹髮前，不需與顧客溝通。
- () 4. 吹髮前，不需有主題的構思。
- () 5. 吹髮時，梳子使用要輕巧。
- () 6. 吹髮前，頭髮要做適度的清潔。
- () 7. 火候夠，吹出的頭髮較不易變形。
- () 8. 吹髮時，風口不須對準髮片吹。
- () 9. 內捲吹法適用排骨梳。
- () 10. 頭頂區黃金點處通常吹蓬鬆呈 90° 以上髮型。

(二)選擇題：(30%)

- () 1. 吹線條時，宜選擇 (1)圓梳 (2)九排梳 (3)排骨梳。
- () 2. 黃金點吹髮角度通常為 (1) 45° (2) 0° (3) 90° 以上。
- () 3. 服貼式吹法又稱 (1) 45° (2) 0° (3) 90° 吹法。
- () 4. 頂部吹線條時，髮根角度吹 (1) 90° (2) 45° (3) 60° 以上。
- () 5. 直線髮型吹髮宜選用 (1)九排梳 (2)排骨梳 (3)圓梳。
- () 6. 吹髮時，操作者的站姿 (1)彎腰駝背 (2)一腳前一腳後，上身挺直 (3)雙腳外八站立。

二、實作測驗：(40%)

請你依照下列指示操作 $0^{\circ}\sim 45^{\circ}$ 吹髮，在操作前，請你先填好工作計畫表，並送給老師認可。

工作指示

- (一)請在 40 分鐘內吹出 $0^{\circ}\sim 45^{\circ}$ 中長式線條羽毛造型。
- (二)請在 40 分鐘內吹出 $0^{\circ}\sim 45^{\circ}$ 長式內捲造型。

我的工作計劃

作業名稱：_____

工作開始日期：_____ 完成日期：_____

工作時間：_____小時 教師認可：_____

我製作上列工作時所需用之工具及器具

1 _____ 5 _____ 9 _____

2 _____ 6 _____ 10 _____

3 _____ 7 _____ 11 _____

4 _____ 8 _____ 12 _____

我所需要的材料

名稱	說明	規格	數量	估價

學生自我評量

一、我對我學後評量之評分

(一)筆試：是非每題 4%選擇每題共 60%總得分_____分

(二)實作：自我評量—40%，總得分_____分

自我評量表：請在下表評分內容，通過者打(✓)

操作項目	評分內容	得分
1.練習羽毛髮型吹法 (每項 5%)	() 1.兩側羽毛髮間是否一致、均衡。 () 2.髮片亮度是否合宜。 () 3.梳子、吹風機運握是否熟練。 () 4.髮根到髮尾順暢、無摺痕。	
2.內捲髮型 (每項 5%)	() 1.髮片捲度是否有彈性。 () 2.內捲髮尾無摺痕。 () 3.上下銜接度是否合宜。 () 4.梳子與吹風機運握是否熟練。	
總得分	/40	

A=90 分以上 B=80 分以上 C=70 分以上

D=60 分以上 E=60 分以下

學後評量評分=筆試+實作=_____分，屬於_____等

二、我的工作計畫得分_____分，屬於_____等。

你可依照下列各項自我考量，有一項缺失即扣 10 分。

- 是否細心周詳的填列工具及材料 ○是否細心周詳的計劃作程序
○是否重視安全事項並適時提示 ○是否再作檢討以求更好方法
○書寫是否清晰整齊 ○老師是否做很多改正

三、安全習慣得分_____分，屬於_____等。

你可依照下列各項自我考量，有一項缺失即扣 10 分。

- 是否保穿著工作服 ○是否遵守用具操作規則
○是否遵守工具使用規則 ○是否有材料脫落或損壞之情形
○是否有工具脫落或損壞之情形 ○是否注意操作過程各項安全事項

四、敬業精神與學習態度得分_____分，屬於_____等。

你可依照下列各項自我考量，有一項缺失即扣 10 分。

- 工具排放是否整齊 ○工作環境是否清潔
○操作時是否與他人大聲閒聊 ○工作態度是否積極而有耐心
○是否虛心接受老師指導 ○是否常主動向老師請教問題

教師評量

一、學後評量評分：

(一)筆試得分_____

(二)實作得分_____

實作評量項目：請在下表評分內容，通過者打(✓)

操 作 項 目	評 分 內 容	得 分
1.練習羽毛髮型吹法 (每項 5%)	() 1.兩側羽毛髮間是否一致、均衡。 () 2.髮片亮度是否合宜。 () 3.梳子、吹風機運握是否熟練。 () 4.髮根到髮尾順暢、無摺痕。	
2.內捲髮型 (每項 5%)	() 1.髮片捲度是否有彈性。 () 2.內捲髮尾無摺痕。 () 3.上下銜接度是否合宜。 () 4.梳子與吹風機運握是否熟練。	
總得分	/40	

A=90 分以上 B=80 分以上 C=70 分以上

D=60 分以上 E=60 分以下

學後評量評分_____分，屬於_____等

二、工作計畫評分

工作計畫評量表

工作計畫評量項目	分 數					
	優 10	良 8	中 6	可 4	差 2	劣 0
1.材料及消耗品記錄清楚	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.使用用具工具及材料完整準備妥當	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.工作次序之前後安排	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.工作時間長短適宜	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.未遺漏工作細節	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.用具材料使用注意事項	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.工具使用注意事項	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.工作安全事項	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.工作前後檢討改進	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.書寫清晰整齊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
實 得 總 分						

A=90 分以上 B=80 分以上 C=70 分以上

D=60 分以上 E=60 分以下

工作計劃得分_____分，屬於_____等

請翻至下一頁。

三、安全習慣評分

安全習慣評量表

安全習慣評量項目	是	否
1.使用合於規定的工具用具及材料，不任意替代	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.工具及材料置於正確位置並擺放整齊，並隨手清淨	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.依規定佩戴個人安全用具及穿著工作服	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.工作前檢查環境水電及相關機具運轉是否正常	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.獨立操作用具時，集中精神，不玩笑嬉鬧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.操作技能練習時不擅離工作崗位	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.工具用具接觸運作中，不可不當危害他人身體部位	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.工作環境周圍保持整齊、清潔、光線足夠及地面乾燥	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.成品操作完成後應隨手整理桌、地面的髮屑及水份。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.依規定清潔工具及保養用具及收理材料歸位	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
實得總分		

※每一項為“是”者得10分，“否”者得0分

A=90分以上 B=80分以上 C=70分以上

D=60分以上 E=60分以下

我的安全習慣得分_____分，屬於_____等

四、學習態度評分

學習態度評量表

學習態度評量項目	分 數					
	優 10	良 8	中 6	可 4	差 2	劣 0
1.言行舉止合宜，服務儀容整齊（化粧髮型）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.準時上、下課，不遲到早退	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.守秩序，不喧嘩吵鬧，談話應對輕柔有禮	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.服從教師指導，進行學習動作輕巧舒適	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.上課專心認真，能勤作筆記反覆自我練習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.愛惜教材用具及材料設備，保持環境乾淨整齊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.有疑問時主動要求協助，並能謙虛主動學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.閱讀教材外的講義及參考資料，收集多元性髮型	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.參與班級教學的討論活動，並能互動解惑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.將學習內容與寫作環境配合	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
實 得 總 分						

A=90 分以上

B=80 分以上

C=70 分以上

D=60 分以上

E=60 分以下

我的學習態度得分_____分，屬於_____等

五、總評量表

評 分 項 目	單項得分	單項等第	比率 (%)	單項分數	總分	等第
1.作業部分			40%			<input type="checkbox"/> A
2.工作計畫			20%			<input type="checkbox"/> B
3.安全習慣			20%			<input type="checkbox"/> C
4.學習態度			20%			<input type="checkbox"/> D
總 評			<input type="checkbox"/> 合格		<input type="checkbox"/> 不合格	
備 註						

參考書目

一、參考市面上之髮型書籍、雜誌。