

室內設計本位訓練教材 製圖符號的認識與繪製

編號：SCD - IDN 0103

編著者：陳文彬

審稿者：盧俊宏

主辦單位：行政院勞工委員會職業訓練局

研製單位：中華民國職業訓練研究發展中心

印製日期：九十年十二月

單元 SCD-IDN0103 學習指引

學習本單元之前，最好有機會先參觀室內裝修工地，看到師父們按著施工圖施工的情形。或許你會問：“為什麼要施工圖呢？”、“圖上畫了那麼多線條代表什麼意義呢？”、或“它是依據什麼原理畫成的呢？”，當你有這樣的想法時，你就可以開始學習本單元。你只需要具備簡單的閱讀能力，並將心情放輕鬆，頭腦保持清晰，用心研讀即能有所收穫。假如你準備好了，請翻開第一頁開始學習。



預備好就開始囉！（摘錄自 Word）

引言：

對一位室內設計工作者而言，從最先的空間計劃到繪製平面圖，以至於最後施工圖的繪製，可以說是一項單調而繁複的工作。在此過程中，除了必需對材料種類與規格的了解外，為了節省繪圖時間及讀圖時清晰易懂，便需要一套完整的材料與設施符號，以省去各種文字的說明，而達到方便、省時、易懂等的要求，期能達到簡化製圖提高工作效率的目的。本單元就在介紹各種材料的規格與符號，希望對你往後在從事室內裝修設計與施工時，能有所幫助。



時間一分一秒的過，而我們也不斷成長。（摘錄自 Photoimpact 光碟）

定義：

為了幫助你更能瞭解本教材之內容，茲將教材中相關之專有名詞整理如下：

- 一. 符號：將材料或設施，以文字或簡單線條來表示。
- 二. 剖面：各種材料或加工物被切割的平面，如圖 1、圖 2 所示。

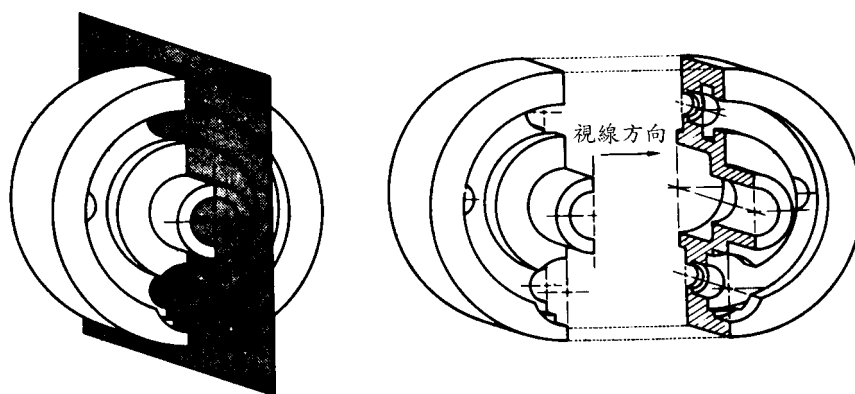


圖 1 此一木模被切割為二 (摘錄自 工程圖學 大中國圖書公司)

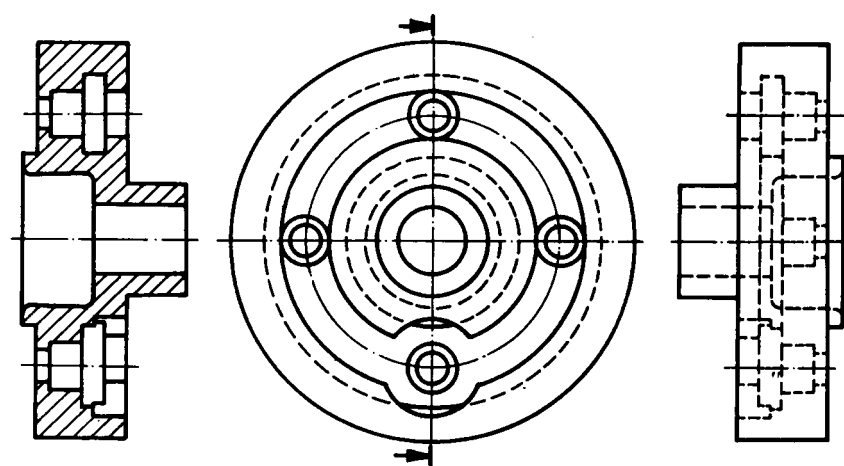


圖 2 切割的平面加上木材的剖面線，亦為我們常見的剖視圖了。

(摘錄自 工程圖學 大中國圖書公司)

學習目標：

1. 在不使用參考資料的情況下，學生可以用自己的話正確說出各種符號的名稱。
2. 在不使用參考資料的情況下，學生可以自行繪製出各種符號。



永遠的學習，是我們的堅持。（摘錄自 Photoimpact 資料光碟）

假如你認為能夠勝任以上學習目標的能力，請翻至第 28 頁進行學後評量測驗。
假如你需要更多學習的話，請翻到下一頁。

學習活動：

本單元可以說是學習繪圖前的準備工作，所以本課程之學習活動以知識性的傳授為主，你可以由下列的途徑中選擇一途徑去學習

- 一、閱讀本教材之第 4 頁至第 39 頁。
- 二、閱讀董勝忠（1995 年） 室內設計就業實務 p43~p47 及 p130~136，名閣出版社。
- 三、閱讀彭維冠（民 83） 室內設計製圖實務與圖例 p15~p23，北星圖書公司。



開始囉！加油○！（摘錄自 Photoimpact 資料光碟）

本教材的第一個學習目標是：

不使用參考資料，你可以自己的話正確說出各種材料與設施的符號。



哇！Part I. （摘錄自 Photoimpact 資料光碟）

假如你認為能勝任上述目標之要求，請翻到第 16 頁做學習評量，假如你需要更多學習的話，請翻到下一頁或閱讀參考書籍。

學習活動一：



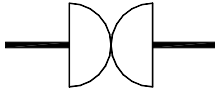
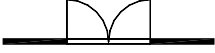


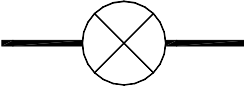
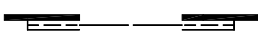
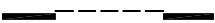



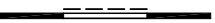


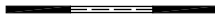

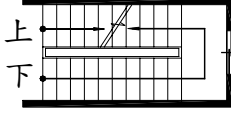
室內圖示通常會使用到各式各樣的材料與設施，若按比例精確的繪製，除了需要花費太多的時間外，更將使圖面顯得過於複雜。因此，為了使繪圖工作變得簡單方便，通常都以符號來代表實物，符號不僅代表裝修物件的各個部份，且表示材料之種類及相關事項。一般常用的符號可分為下列幾項：

一. 平面圖指示符號

	入口	A—A'	表示依A-A向之展開圖
	張號		地板高程
	圖號	#	規格、型號
	剖面圖圖號	φ	直徑
	大樣圖圖號	@	固定間距
	立面圖方向及順序(順時鐘)	N ↑	指北針
		⌀	中心線
	圖面展開方向及圖號	S	剖面圖代號
	圖面展開方向及圖號	D	大樣圖代號

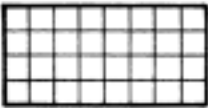

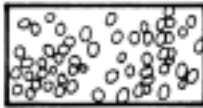
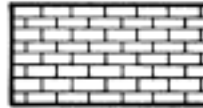








(摘錄自 工程圖學 大中國圖書公司)

二. 門窗及樓梯符號

名稱	符號	名稱	符號
出入口		單開窗	
雙向門		雙開窗	
折疊門		單拉門	
旋轉門		雙拉門	
捲門		兩摺疊門	
雙拉窗		單開門	
紗窗		雙開門	
固定窗		百葉窗	
上下拉窗		樓梯	

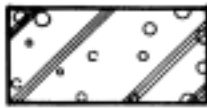
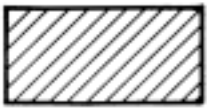

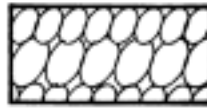
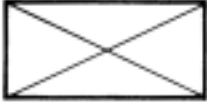


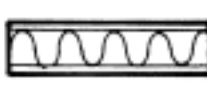

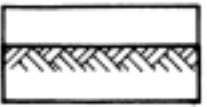


(摘錄自 工程圖學 大中國圖書公司)

三. 建築表面符號

			
磁磚、面磚	洗石子	卵石	砌磚
			
砌石板	石材	木材	玻璃(鏡面)
			
木地板	拼花木地板	金屬板	磨石子

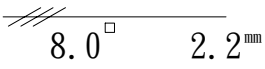


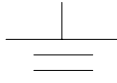


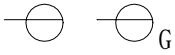
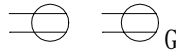
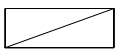


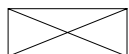












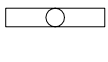
(摘錄自 工程圖學 大中國圖書公司)






















四. 建材剖面符號

			
混凝土	紅磚	水泥砂漿	卵石
			
木材斷面(角材)	木材斷面	木材斷面(細木)	蜂巢板
			
砂	泥土	岩石	線板










(摘錄自 工程圖學 大中國圖書公司)

五. 開關符號

名稱	符號	名稱	符號
單極開關	S	雙極開關	S_2
三路開關	S_3	四路開關	S_4
鑰匙操作開關	S_k	開關及標示燈	S_p
屋外型開關 防水型	S_{WP}	時控開關	S_T
埋設於平頂 混凝土內或 牆內管線		埋設於平頂 混凝土內或 牆內管線	
接戶點		接地	
電覽頭		電燈 總配電盤	
單連插座		雙連插座	
電燈分電盤		電燈動力 混合配電盤	
電力總配電盤		電力分電盤	
人孔		手孔	
發電機		電動機	
電熱器		電風扇	
白熾燈 出線口	吸頂  嵌頂  牆 	接線盒	天花板  牆 
日光燈		日光燈	

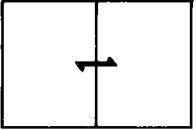
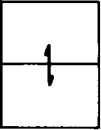
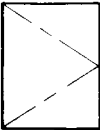
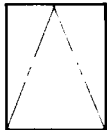
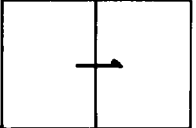

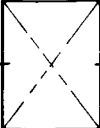
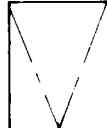
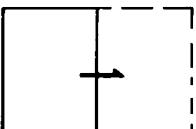
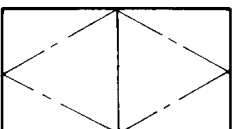
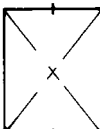

名稱	符	號	名稱	符	號
出口標示燈	天花板 	牆 	嵌頂 白熾燈		
三連插座			四連插座		
專用單插座			專用雙插座		
電灶插座			電鐘出線口		
風扇出線口			單地板插座		
單地板插座					

六. 電工習用符號

	燈用分電盤		偵煙型火警感應器
	電話端子盤箱		定溫型火警感應器
	電話總機		差動型火警感應器
	接戶線		電視共同天線
	電度表接線口		

(摘錄自 工程圖學 大中國圖書公司)

七. 門窗開啟指示符號

	互拉		上下		單片開		上翻(突出)
	單面開		固定		橫軸回轉		下翻
	拉藏		兩面開		縱軸回轉		滑出

(摘錄自 工程圖學 大中國圖書公司)

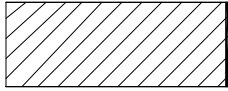


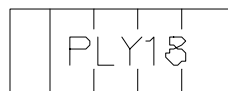
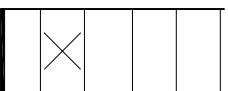
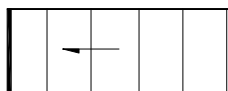

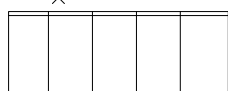
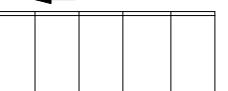

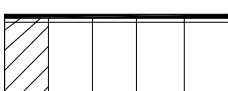


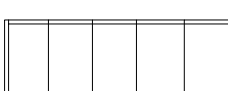

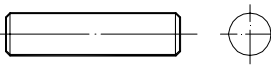


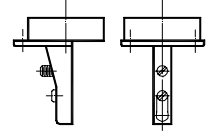
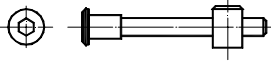
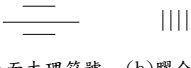
八. 給排水習用符號

名稱	符號	名稱	符號
消防水管	—— F ——	自動警報 逆止閥	
消防栓箱	FHC	警報發信器	
消防送水 口		自動灑水頭 感應灑水頭	○ 直立型 下垂型
屋頂消防 栓		水霧自動 灑水頭	
火警受信 總機		泡沫自動 灑水頭	
手動報警 機	Ⓟ	查驗管	
火警警鈴	Ⓟ	自動灑水 送水口	
報警 標示燈	Ⓟ	自動灑水 受信總機	
綜盒盤	 P B L	出口標示燈	
定溫型火 警探測器		避難方 向標	
差動型火 警探測器		排煙設 備口	
偵煙型火 警探測器		排煙設 備進煙口	
自動撒水 水管	— A S —	緊急照明燈	Ⓟ
緊急電 源插 座		揚聲器	Ⓟ
火警 系統管 線	— F A —	廣系 統管 線	— Sp —

九. 縮字符號

用途	符 號	說 明	用途	符 號	說 明
尺 度	D, d	直 徑	結 構 符 號	R. C	鋼筋混凝土
	R, r	半 徑		P. C	混凝土
	W	寬 度		C	柱 子
	L	長 度		G	樑
	D	深 度		S	樓 板
	H	高 度		T	桁 架
	t	厚 度		B	磚 造
	@	間 隔		UP	上(樓梯)
	C	中心線		DN	下(樓梯)
	及 位 置	HL		水平線	空 間 設 施
VL		垂直線	ESCA	電扶梯	
GL		地平線	LB	玄 關	
WL		牆面線	L	起居室	
CL		天花板線	D	餐 廳	
1F		一樓地板面	K	廚 房	
2F		二樓地板面	MB	主臥室	
B1		地下一層	Ba	浴 室	
B2		地下二層	B	臥 室	
FL		地板面線	REF	冰 箱	
門 窗	FFL	地板裝飾面線	TV	電 視	
	RF	屋 頂	T	電 話	
	D	門	WH	電熱水器	
	W	窗	GH	瓦斯熱水器	
	DW	門連窗	CW	洗衣機	
	S. D	鋼 門	G	車 庫	
	A. D	鋁 門	R	樓梯踏步高	
A. W	鋁 窗	T	樓梯踏步寬		

十. 木工剖面符號

 <p>(A) 實木-橫斷面</p>	 <p>(B) 實木-縱開面</p>	 <p>(C) 滑木或止木符號</p>
 <p>(D) 木質板剖面符號</p>	 <p>(E) 合板-橫斷面</p>	 <p>(F) 合板-縱開面</p>
 <p>(G) 玻璃或大理石符號</p>	 <p>(H) 薄片橫斷面符號</p>	 <p>(I) 薄片縱開面符號</p>
 <p>(J) 美耐板符號</p>	 <p>(K) 先鑲邊後貼薄片</p>	 <p>(L) 先貼薄片後鑲邊</p>
 <p>(M) 先貼邊後貼面</p>	 <p>(N) 先貼面後貼邊</p>	 <p>(O) 鐵釘或木螺釘符號</p>
 <p>(P) 木釘符號(一)</p>	 <p>(Q) 木釘符號(二)</p>	 <p>(R) 鉛錘符號(一)</p>
 <p>(S) 木膠符號(一)</p>	 <p>(T) 組合螺絲符號</p>	 <p>(a) 表面木理符號 (b) 膠合符號</p> <p>(U) 表面木理與膠合符號</p>

十一. 室外景觀符號

針葉樹	
闊葉樹	
灌木樹	
灌木樹	
草皮	
園路	
水池流水	
花壇	
圍牆	
涼亭	
坐椅 野餐桌椅	
其他	 紀念塔 銅像 天井 飲水台 垃圾桶 路燈





(摘錄自 工程圖學 大中國圖書公司)

本學習活動到此告一段落，請翻至下一頁進行評量一的測驗。若還有不理解的地方，請再重新閱讀一遍或參閱第4頁所列書籍，當然也可以去請教老師。







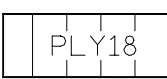
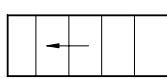

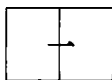


學習評量一：

一. 是非題：

- () 縮字符號中之 C 代表柱子。
- () 縮字符號中之 MB 代表混凝土。
- () 平面圖指示符號中之  代表剖面圖代號。
- () 平面圖指示符號中之  代表固定間距。
- () 門窗符號中之  代表雙拉窗。
- () 門窗符號中之  代表雙向門。

- () 建築表面符號中之  代表玻璃。
- () 建築表面符號中之  代表玻璃 (鏡面)。
- () 建材剖面符號中之  代表紅磚。
- () 建材剖面符號中之  代表混凝土。

二. 選擇題：

- () 電工習用符號中之  代表 (A) 電鈴 (B) 吸頂燈 (C) 日光燈 (D) 一般插座。
- () 電工習用符號中之   代表 (A) 電鈴 (B) 吸頂燈 (C) 日光燈 (D) 一般插座。
- () 電工習用符號中之   代表 (A) 壁燈 (B) 吸頂燈 (C) 日光燈 (D) 按鈴開關。
- () 電工習用符號中之  代表 (A) 偵煙型火警感應器 (B) 定溫型火警感應器 (C) 差動型火警感應器 (D) 以上皆非。
- () 木工剖面符號中之  代表 (A) 美耐板 (B) 薄片橫斷面 (C) 木質板剖面 (D) 實木縱開面。
- () 木工剖面符號中之  代表 (A) 合板縱開面 (B) 薄片橫斷面 (C) 實木橫斷面 (D) 實木縱開面。
- () 給排水習用符號中之  代表 (A) 三通管 (B) 水龍頭 (C) 浮球閥 (D) 接頭。
- () 門窗開啟指示符號中之  代表 (A) 上下 (B) 互拉 (C) 單面開 (D) 拉藏。
- () 室外景觀符號中之  代表 (A) 針葉樹 (B) 涼亭 (C) 草皮 (D) 花壇。
- () 室外景觀符號中之  代表 (A) 園路 (B) 涼亭 (C) 路燈 (D) 花壇。

筆記欄：



讓眼睛休息一下吧！（摘錄自 Photoimpact 資料光碟）

評量一答案：

一、是非題：

- 1 (O)
- 2 (O)
- 3 (X) 此符號表示：圖號
- 4 (O)
- 5 (X) 此符號表示：單開窗
- 6 (O)
- 7 (X) 此符號表示：金屬板
- 8 (O)
- 9 (O)
- 10 (O)

二、選擇題：

- 1.(C) 2.(D) 3.(A) 4.(C) 5.(C)
6.(A) 7.(A) 8.(C) 9.(B) 10.(C)



你都答對了嗎？（摘錄自 Photoimpact 資料光碟）

假如你的答案與上面的評量答案都相同，恭喜你！你可以翻到第 19 頁進入下一學習活動續續研讀。假如你的答案沒有完全答對，則請閱讀第 4 頁所列之參考書籍，或請翻至第 5 頁重新閱讀以便發現你的錯誤之處，直到完全通過為止，然後翻到第 19 頁。

本教材的第二個學習目標是：

在不使用參考資料的情況下，學生可以自行繪製出各種符號。



現在是一個新的開始！（摘錄自 Photoimpact）

假如你認為能勝任上述目標之要求，請翻到第 29 頁做學習評量，假如你需要更多學習的話，請翻到下一頁或閱讀參考書籍。

學習活動二：

一般而言，大部分的工作圖乃多種材料之組合體均較為複雜，為求簡化圖面，以求節省繪圖時間及讀圖時清晰易懂，且表示材料之種類及有關事項。繪製裝潢製圖時必需有一套完整符號，因此建立詳盡之製圖符號極為重要，而符號的採用，應以 CNS(Chinese National Standard)為規範，即繪製的方式除些許的尺寸、位置、粗細與字型等等之外，其於皆以符號的型式為主即可，除了特有圖型之外的符號，在此分述繪製上應特別注意的地方：

一、剖面的形成

基楚的製圖除了描述物件之外形，更重要的是說明物件之內部結構，簡單工作物利用正投影視圖便可交待清楚（如圖 3），如果內部較為複雜，或

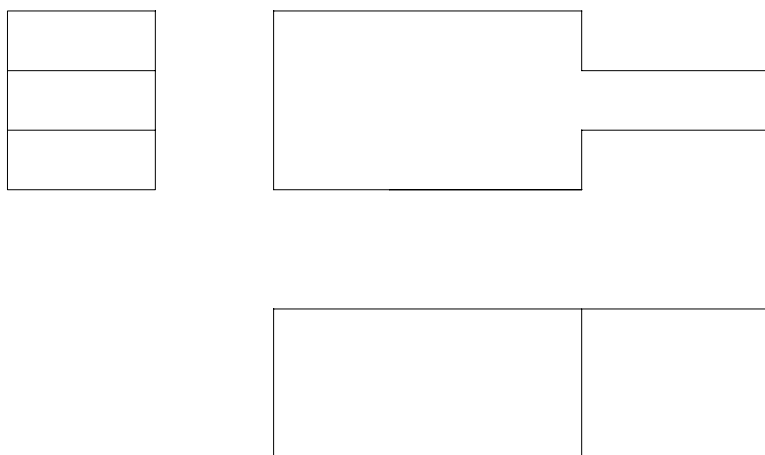


圖 3

由數元件組成，則視圖上必有許多虛線用來表示隱藏部分，極易形成混亂之網狀（如圖 4，5），如此不但繪圖者費時麻煩，看圖者也不易明瞭，在這種情

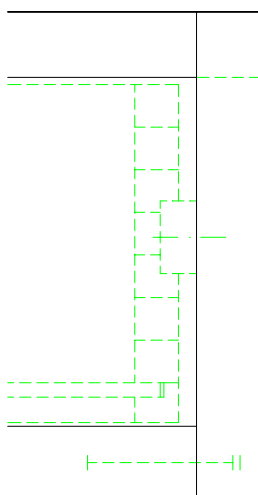


圖 4 抽屜剖切前之視圖

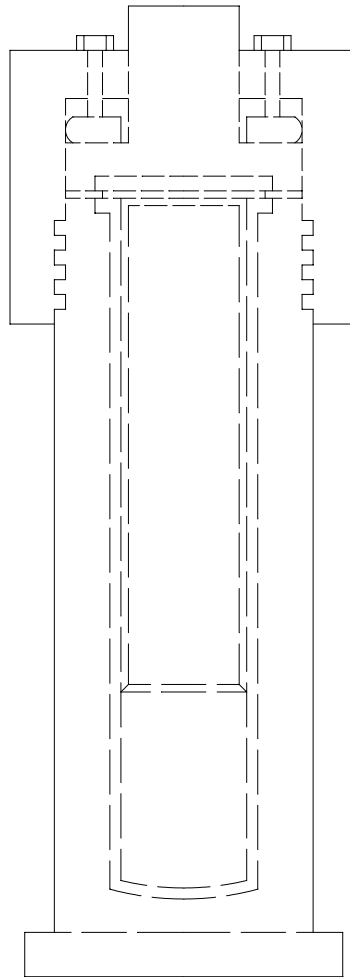


圖 5

況下，若欲清楚描述此物件，則需用剖面法來表達（如圖 6，7）除此之

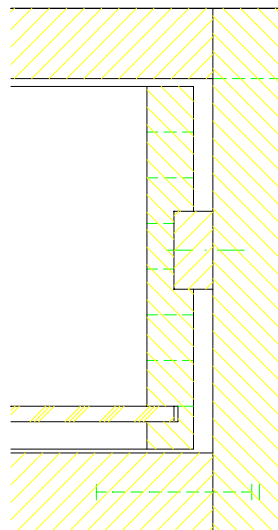


圖 6 抽屜剖切後之視圖

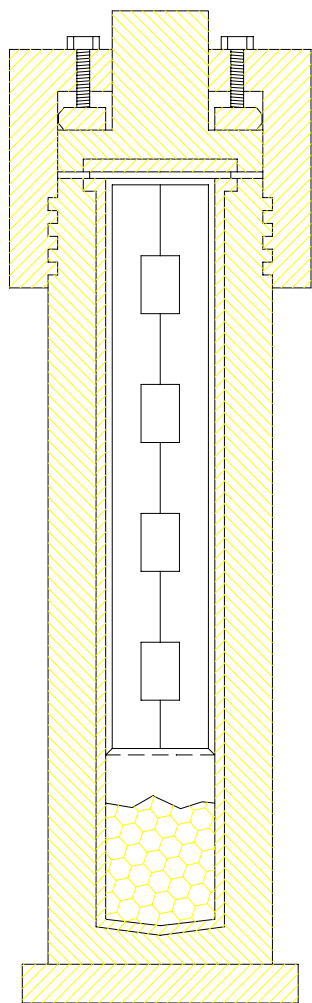


圖 7 圓柱剖切後的視圖

外，如果簡單物件欲強調其空檔、堅實部分以及其形狀（如圖 8），或物件

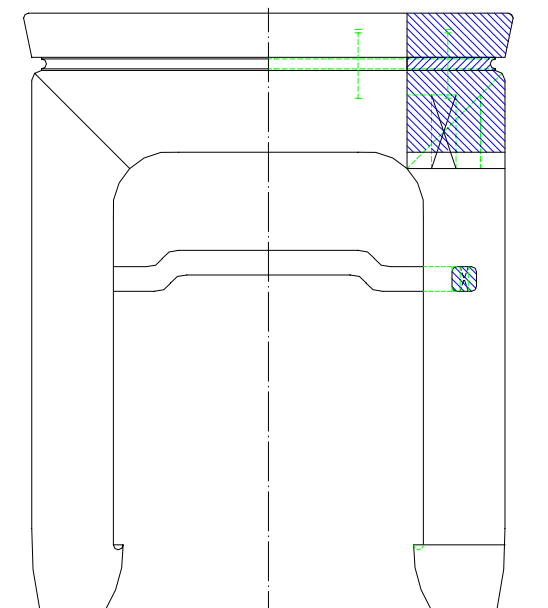


圖 8 板凳之外觀與剖面

某些細節形狀在視圖上不甚清楚（如圖 9，10），均可用剖面法來描述材料與加工方式，使得圖更容易瞭解。

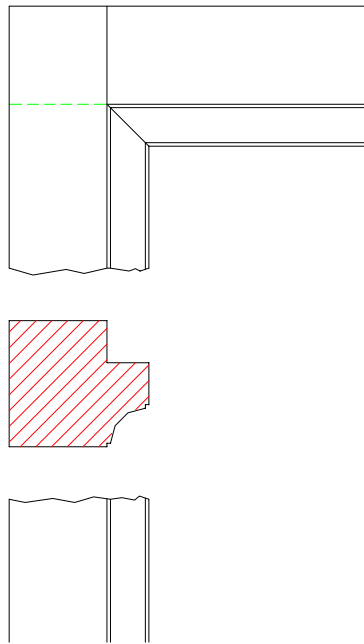


圖 9 旋轉剖面與視圖之輪廓線發生干涉混亂時採用此法。

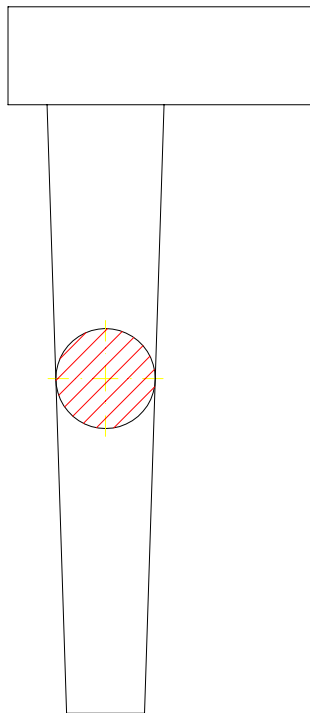


圖 10 旋轉剖面

二、實木剖面符號

(一) 橫斷木理：以徒手繪出，而與物體輪廓線傾斜 45° 之平行細實線來表示，如圖 11 所示。兩相鄰橫斷面以不同方向之斜線區分；若有三個彼此相鄰的橫斷面，則較小剖面以區隔較密之斜線區分。

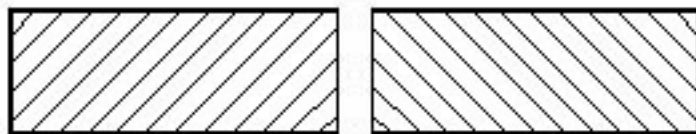


圖 11 實木-橫斷木理

(二) 縱開木理：以走手繪出，而與長度方向平行之細實線來表示，如圖 12 所示。兩相鄰之縱開剖面，則較小之剖面以間隔較小之平行線來加以區分。



圖 12 實木-縱開木理

(三) 滑木或止木符號：止木或抽屜之滑軌等之角材斷面，若不畫剖面線時，可以一對角之細實線表示之，如圖 13 所示。



圖 13 滑木或止木符號

三、木質板剖面符號：

以徒手繪出，而與長度方向垂直之平行細實線表示之，如圖 14 所示，各平行線之間約為皮厚之 1/2~1/3，亦可以於剖面上標註木質板之種類與厚度，如 PLY 表示合板，18 表示其板厚為 18 mm；另 MDF 表示中密度纖維板；PB 表示粒片板。另外具有方向性之合板，亦可加註合板之木理方向，橫斷面以約為材料厚度一半之細實線“x”符號表示，如圖 15 所示；縱開面則以細實線之“←”符號表示，如圖 16 所示。

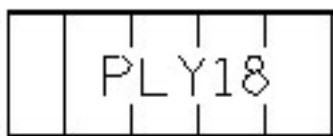


圖 14 木質板剖面符號



圖 15 合板-橫斷面

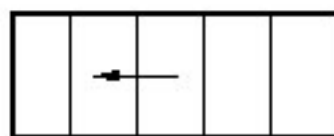


圖 16 合板-縱開面

四、其他板類剖面符號

大理石、玻璃、水泥板等，其剖面均以細點表示之，如圖 17 所示。

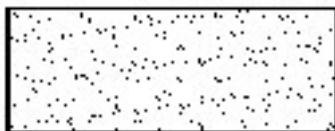


圖 17 玻璃或大理石符號

五、貼薄片剖面符號

於物體表面粘貼薄片時，以畫於物體輪廓線內側之平行細實線表示之，兩線間距 1 mm。單板之木理走向，橫斷面以細實線之“x”符號表示，如圖 18 所示，縱開面則以細實線之“←”符號表示之，如圖 19 所示。若貼美耐板則以全部塗黑表示之，如圖 20 所示。

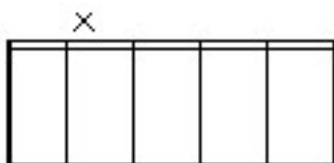


圖 18 薄片橫斷面符號

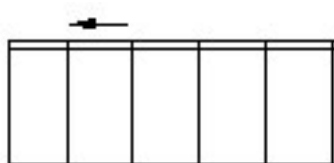


圖 19 薄片縱開面符號

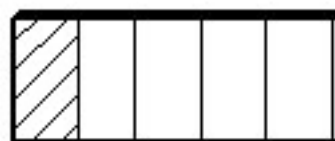


圖 20 美耐板符號

依貼邊與貼面之順序不同，可區分為：

1. 以實木鑲邊後，再以薄片貼面，如圖 21 所示。
2. 以薄片貼面後，再以實木鑲邊，如圖 22 所示。
3. 以薄片貼邊後，再以薄片貼面，如圖 23 所示。
4. 以薄片貼面後，再以薄片貼邊，如圖 24 所示。

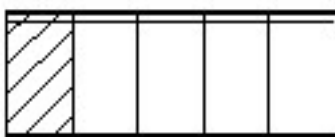


圖 21 先鑲邊後貼薄片



圖 22 先貼薄片後鑲邊



圖 23 先貼邊後貼面

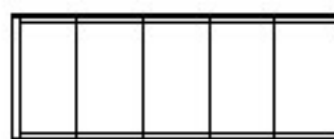


圖 24 先貼面後貼邊

六、釘接符號

鐵釘及木螺釘在木工製圖中，其符號及標註方法均相同；以中心線來表示其進入構件之方向，而以細實線“+”符號表示其釘軸之位置，如圖 25 所示；另外以指線加註說明鐵釘或木螺釘之直徑，長度及種類等資料，例如：1.8×32 CNS639 代表扁圓頭鐵釘，CNS640 代表闊頭鐵釘，CNS1051 代表平頭木螺釘，CNS1052 代表半圓頭木螺釘，CNS1053 代表凸圓木螺釘。



圖 25 鐵釘或木螺釘符號

七、木釘符號

木釘表示方法有兩種：

(一) 慣用畫法：以虛線表示其規格與相關位置，如圖 26 所示。

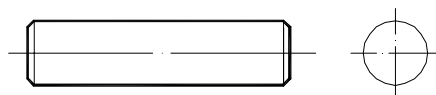


圖 26 木釘符號(一)

(二) 簡化畫法：以如實線表示之，孔深之間隙以兩短線表示之，如圖 27 所示。



圖 27 木釘符號(二)

八、五金配件符號

施工圖上之五金配件僅畫其大略形狀，或以虛線表示之，如圖 28 所示為蝴蝶鉸鏈，圖 29 為西德鉸鏈，圖 30 為組合螺絲，必要時可以指線加註其類型規格。

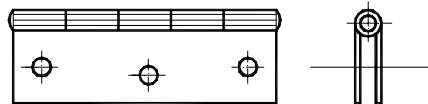


圖 28 鉸鍊符號(一)

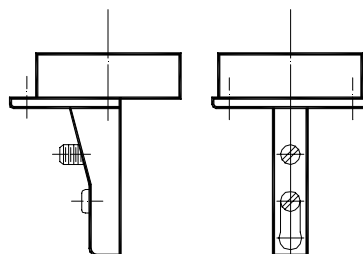


圖 29 鉸鍊符號(二)

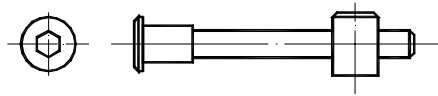
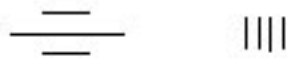


圖 30 組合螺絲符號

九、表面木理符號

若工件表面具有木理方向，則以中間線條較長之三條細實線表示之，如圖 31 的 a 所示。



(a)表面木理符號 (b)膠合符號

圖 31 表面木理與膠合符號

十、膠合符號

以四條垂直於黏著表面之短細實線表示之，如上圖 31 的 b 所示。

十一、門的繪製

門需提供 2 呎 8 吋淨開口，門開啟 90° 時，量測門表與門門碰頭之間距，開口深度超過 2 呎時，則開口最小寬度為 3 呎。例外情形：假設該空間及空間內條件能符合規，並且使用者進入該空間內不需要使整個通道時，則進入該空間之開口寬度僅需 1 呎 8 吋。

(一)正面入口之作業空間：

正面入口淨寬（位於門門側）僅需 1 呎 6 吋，但如空間夠大時，則建議值是 2 呎寬。例外情形：醫院病房門需求淨寬至少 3 呎 8 吋寬。

(二)門檻：

高起之門檻應作斜邊處理，且坡度不大 1:2，門檻高度不應大於下列數值：
室外橫推門：最大值 3/4 吋。

(三)其他門：

最大值 1/2 吋，門檻若無斜邊處理則應小於 1/4 吋。

十二、繪製門窗符號注意事項：

(一)注意門窗畫法之區別：

由 120~150 公分剖面線往下看窗可以看見窗台，而門只看到地坪，所以窗的平面符號應繪出窗台線（如圖 32 所示）。

圖 32 (摘錄自 建築製圖總複習 矩陣出版公司)

(二)注線條之粗細 (被剖到部份採用粗線，沒剖到只有見到部份則採用細線，如圖 33 所示)。

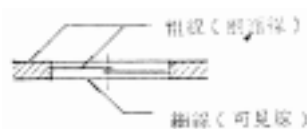


圖 33 (摘錄自 建築製圖總複習 矩陣出版公司)

(三)注意窗扇裡、外之分別 (窗扇的內外與鎖窗的位置有關所以有一定習慣的畫法，如圖 34 所示)。

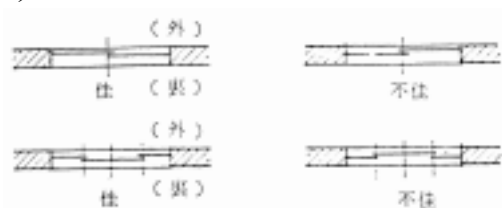


圖 34 (摘錄自 建築製圖總複習 矩陣出版公司)

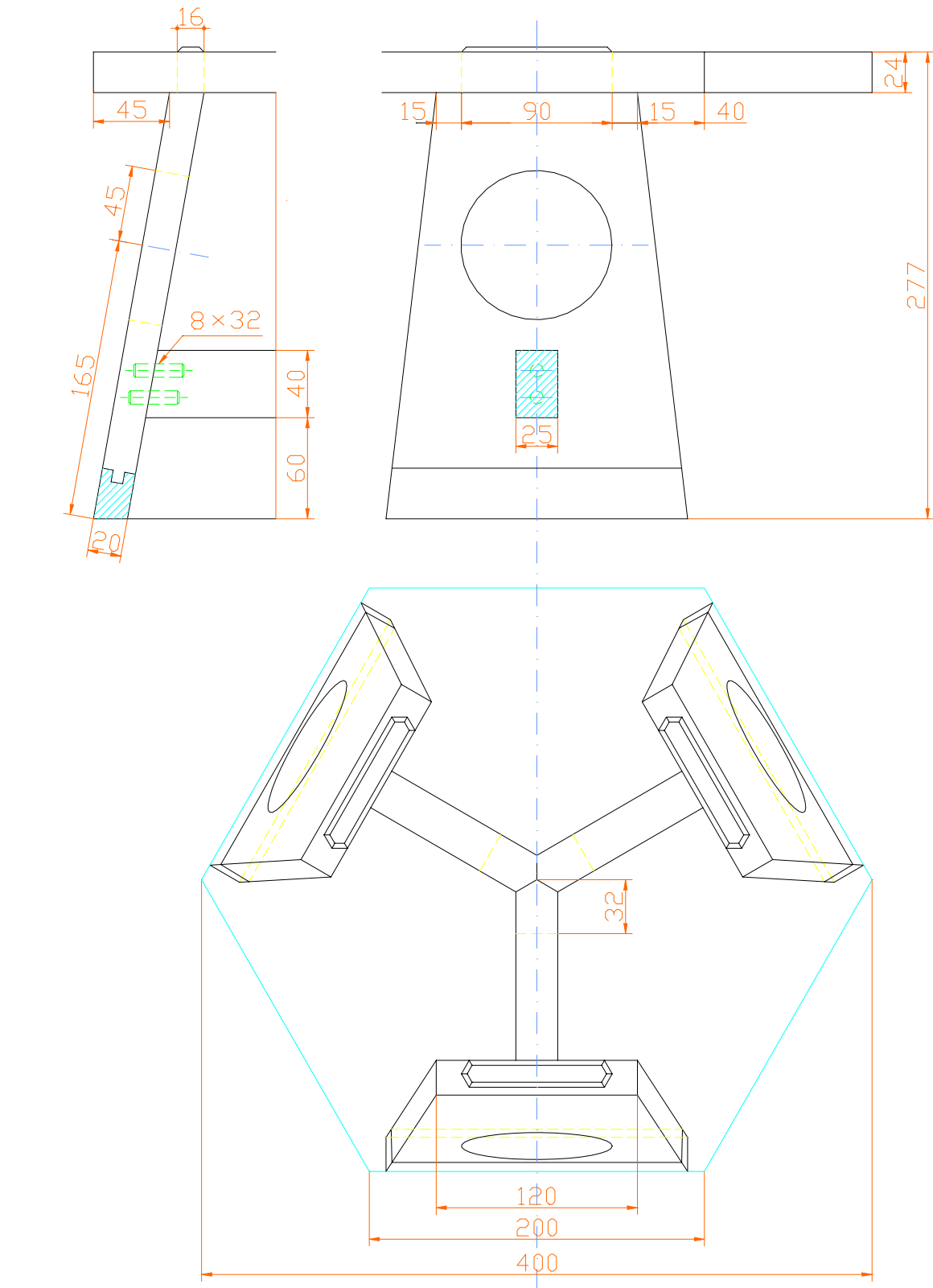
(四)注意門扇之大小

大小不同的門，用途也就不同，使用在不同的地方，如 90 公分的門作為一般辦公室、臥室使用，75 公分的門則多在浴室使用，房屋進口則有單、雙扇之分，門寬從 100 公分至 150 公分不等。

本學習活動到此告一段落，請翻至下一頁進行評量一的測驗。若還有不理解的地方，請再重新閱讀一遍或參閱第 4 頁所列書籍，當然也可以去請教老師。

評量二：





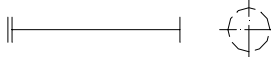
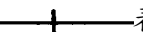
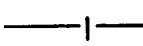





練習題：



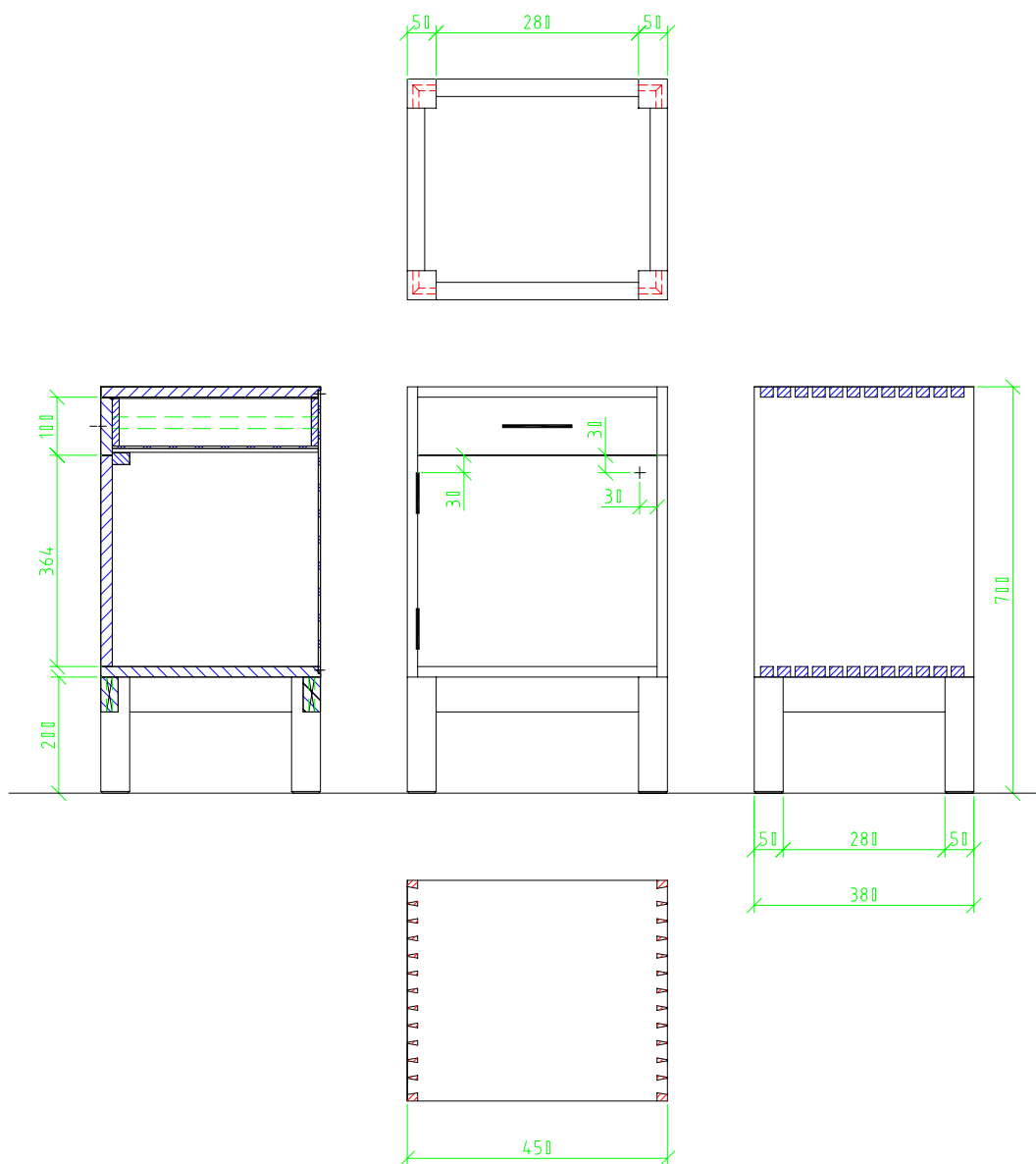
-請翻到下一頁繪製-

學後評量：

一、是非題：

1. () 縮字符號中之 R.C 表示鋼筋混凝土。
2. () 縮字符號中之 S.D 表示鋼門。
3. () 縮字符號中之 WH 表示熱水器。
4. () 電工習用符號中之  表示防水插座。
5. () 電工習用符號中之  表示電力總開關。
6. () 電工習用符號中之  表示立燈。
7. () 木工剖面符號中之  表示膠合符號。
8. () 木工剖面符號中之  表示木釘符號。
9. () 給排水習用符號中之  表示止回閥。
10. () 給排水習用符號中之  表示排水管。
11. () 門窗開啟剖面符號中之  表示單片開。
12. () 門窗符號中之  表示上下拉窗。
13. () 建築表面符號中之  表示砌石板。
14. () 建築表面符號中之  表示線板。
15. () 室外景觀符號中之  表示天井。

二.練習題：



-請翻到下一頁繼續練習-

學後評量答案：

是非題：

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1 O | 9 X 此符號表示：接頭 |
| 2 O | 10 O |
| 3 O | 11 O |
| 4 X 此符號表示：附開關插座 | 12 X 此符號表示：紗窗 |
| 5 O | 13 O |
| 6 X 此符號表示：安全燈 | 14 O |
| 7 O | 15 O |
| 8 O | |



終於結束了，坐著檢討一下吧！（摘錄自 Photoimpact 光碟）

假如你的答案與上面的評量答案都相同，恭喜你完成本單元教材的學習。本單元到此告一段落，請稍事休息，再進入下一單元的學習。假如你仍有疑問，則請重新閱讀教材一遍，或請教老師，以解心中的疑問。

學生自我評量

一、我的工作計畫得分_____分，屬於_____等。

你可依照下列各項自我評量，基本分 100 分，有一缺失即扣 10 分

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> 是否細心周詳的填列工具設備 | <input type="radio"/> 是否細心周詳的計畫工作程序 |
| <input type="radio"/> 是否重視安全事項並適時提示 | <input type="radio"/> 是否再作檢討以求更好方法 |
| <input type="radio"/> 書寫是否清晰整齊 | <input type="radio"/> 老師是否做很多改正 |

二、工作習慣得分_____分，屬於_____等。

你可依照下列各項自我評量，基本分 100 分，有一缺失即扣 10 分

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> 是否使用正確工作方法 | <input type="radio"/> 是否遵守器材操作規則 |
| <input type="radio"/> 是否遵守工具使用規則 | <input type="radio"/> 是否注意操作過程各項安全事項 |
| <input type="radio"/> 是否有工具損壞的情形 | <input type="radio"/> 是否有受傷害 |

三、敬業精神與學習態度得分_____分，屬於_____等。

你可依照下列各項自我評量，基本分 100 分，有一缺失即扣 10 分

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="radio"/> 工具排放是否整齊 | <input type="radio"/> 工作環境是否清潔 |
| <input type="radio"/> 工作時是否與人聊天 | <input type="radio"/> 工作態度是否積極而有耐心 |
| <input type="radio"/> 是否虛心接受老師指導 | <input type="radio"/> 是否常主動向老師請教問題 |

教師評量

一、工作計畫評分

工作計畫表評分表

工作計畫表評量項目	分					數
	優 10	良 8	中 6	可 4	差 2	
1.填列工具設備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.計畫工作程序	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.工作次序之前後安排	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.重視安全事項並適時提示	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.未遺漏工作細節	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.器具使用注意事項	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.書寫是否清晰整齊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.工作安全事項	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.是否再作檢討以求更好方法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.老師做很多改正	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
實得總分						

A=90 分以上

B=80 分以上

C=70 分以上

D=60 分以上

E=60 分以下

工作計畫得分_____分，屬於_____等

二、工作習慣評分

安全習慣評量表

安全習慣評量項目	是	否
1.使用合於規定的工具，不任意替代	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.工具及材料置於正確位置並擺放整齊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.使用正確工作方法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.能遵守器材操作規則	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.能獨立作業，集中精神，不玩笑嘻鬧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.工作中不擅離工作崗位	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.器材使用正常，沒有損壞的情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.工作環境周圍保持整齊、清潔	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.成品適當修整、妥當放置	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.能遵守教室規則	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
實得總分		

※每一項為『是』者得 10 分，『否』者得 0 分

A=90 分以上 B=80 分以上 C=70 分以上 D=60 分以上 E=60 分以下

安全習慣得分_____分，屬於_____等

三、學習態度評分

學習態度評量表

學習態度評量項目	分					數 劣 0
	優 10	良 8	中 6	可 4	差 2	
1.言行舉止合宜，服裝儀容整齊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.準時上、下課，不遲到早退	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.守秩序，不喧嘩吵鬧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.服從教師指導，進行學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.工作態度認真，積極而有耐心	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.愛惜教材教具及設備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.有疑問時主動要求協助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.閱讀教材外的講義及參考資料	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.參與班級教學的討論活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.虛心接受老師指導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
實得總分						

※每一項為『是』者得10分，『否』者得0分

A=90分以上 B=80分以上 C=70分以上 D=60分以上 E=60分以下

學習態度得分_____分，屬於_____等

四、總評表

評分項目	單項得分	單項等第	比率(%)	單項分數	總分	等第
1.作業部份			40%			<input type="checkbox"/> A
2.工作計畫			20%			<input type="checkbox"/> B
3.安全習慣			20%			<input type="checkbox"/> C
4.學習態度			20%			<input type="checkbox"/> D
總評						<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
備註	1. A=90分以上 B=80分以上 C=70分以上 D=60分以上 E=60分以下 2. 60分以上合格，60分以下不合格					

假如你的測驗題答案與上面的評量答案都相同，且練習部份之分數亦能達到D等以上，那麼恭喜你完成本單元教材的學習。本單元到此告一段落，請稍事休息，再進入下一單元的學習。假如你仍有疑問，則請重新閱讀教材一遍，或請教老師，以解心中的疑問。

參考文獻：

1. 董勝忠 民 86 材料的認識與應用 名閣出版社
2. 實用技能班裝潢技術科課程教材小組編 民 85 裝潢製圖實習
3. 陳德貴 民 72 室內設計基本製圖 北星圖書公司
4. 彭維冠 民 83 室內設計製圖實務與圖例 北興圖書公司
5. 周振東 民 80 室內設計(上)(下) 正文書局
6. 董勝忠 民 84 室內設計就業實務(上)(下) 名閣出版社
7. 侯平治 民 現代室內設計 大陸書店
8. 王建柱 民 66 室內設計學 視覺文化事業有限公司



肉質軟珊瑚 (摘錄自 Photoimpact)